



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568



โรงเรียนพลับพลาวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 29 หมู่ 6 ตำบลพลับพลา อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45170 ถนน - โทรศัพท์ - โทรสาร - e-mail : plubplawit@gmail.com , www.plubplawit.ac.th

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 7 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านพลับพลา บ้านจิว บ้านโพธิ์ศรี บ้านหงษ์ทอง บ้านหนองเต่า บ้านเกษมสุขและบ้านหนองแก่ง

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนรินทร์ น้อมระวี วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท กศ.ม. การบริหาร การศึกษา โทรศัพท์ 093 562 9769 e-mail narin.nom@gmail.com ดำรงตำแหน่ง ที่โรงเรียนแห่งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

2.2 ประวัติและความเป็นมา

โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 29 หมู่ 6 ตำบลพลับพลา อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45170 โทรศัพท์ - โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2538 โดยจัดการเรียนการสอน แบบสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ตั้งอยู่ที่บ้านหนองเต่า หมู่ที่ 6 ตำบลพลับพลา อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด มีเนื้อที่ทั้งหมด 38 ไร่ 36 ตารางวา ในระยะก่อนที่โรงเรียนจะประกาศจัดตั้งเป็นเอกเทศ ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนธงธานี ได้ร่วมกับ สภาตำบลพลับพลา ได้ทำการเปิดสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา ขึ้นที่ตำบลพลับพลา โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนบ้านพลับพลา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากสภาตำบลพลับพลาในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวให้จำนวน 3 ห้องเรียนและได้ทำการเปิดการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2535 มีนักเรียน ม.1 จำนวน 2 ห้องเรียน โรงเรียนธงธานีแต่งตั้ง นายสมบัติ โพธิ์ศรี ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้ดูแลสาขา ปี พ.ศ. 2536 โรงเรียนธงธานีสาขาพลับพลาจะต้องรับนักเรียนเพิ่มขึ้นอีก 2 ห้องเรียน ทำให้ห้องเรียนที่มีอยู่เดิมไม่เพียงพอ จึงได้ย้ายสถานที่จากโรงเรียนบ้านพลับพลา มาขอใช้ที่ราชพัสดุของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติซึ่งโรงเรียนบ้านพลับพลาได้ครอบครองใช้ประโยชน์เนื้อที่ 17 ไร่ 96 ตารางวา โดยสภาตำบลพลับพลาได้ทำการทอผ้าป่าสามัคคี เพื่อจัดหาทุนสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 100,000 บาท และในโอกาสนี้โรงเรียนได้รับบริจาคไม้จากวัดศรีพลับพลา ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น วัดพลับพลาชัย ในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 5 ห้องเรียน ปี พ.ศ. 2537 โรงเรียนได้รับนักเรียนเพิ่มขึ้นอีก 2 ห้องเรียน ทำให้ห้องที่มีอยู่เดิมไม่เพียงพอ สภาตำบลพลับพลา จึงได้ทำการทอผ้าป่าสามัคคีเพื่อหาทุนในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวอีก 1 หลัง จำนวน 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 80,000 บาท และในปีนี้โรงเรียนได้ดำเนินการขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นเอกเทศ แต่เนื่องจากเกณฑ์ในการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาใหม่จะต้องมีเนื้อที่ไม่น้อยกว่า 25 ไร่ ที่ดินของราชพัสดุเดิมไม่เพียงพอสำหรับการจัดตั้ง จึงได้มีผู้บริจาคที่ดินเพิ่มเติมจำนวน 3 ราย คือ

1. นางนิยม สนั่นเอื้อ บริจาคที่ดิน จำนวน 5 ไร่ 9 ตารางวา
2. นายวิจิตร อัจฉกร บริจาคที่ดิน จำนวน 2 ไร่ 1 งาน 96 ตารางวา
3. พระอาจารย์ทองพล โยธิบาล บริจาคที่ดิน จำนวน 2 งาน

และยังได้รับการอุปถัมภ์จากพระราชปรีชาญาณมูลนิธิ เจ้าคณะจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษาจัดซื้อที่ดินเพิ่ม เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2537 ได้เงินจำนวน 480,000 บาท และได้จัดซื้อที่ดินเพิ่ม จำนวน 6 ไร่ 1 งาน 96 ตารางวา พร้อมกับดำเนินการขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นเอกเทศ

ปี พ.ศ. 2538 ประกาศจัดตั้งโรงเรียน 10 เมษายน 2538 สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รับนักเรียนแบบสหศึกษาและโรงเรียนได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา (ค.อมต.สศ.) และโรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม จำนวน 2 ไร่ 3 งาน 30 ตารางวา รวมมีเนื้อที่ทั้งหมด 34 ไร่ 1 งาน 91 ตารางวา

ปี พ.ศ. 2539 ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 2 ซื้อที่ดิน 5 ไร่เศษ รวมโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด 38 ไร่เศษ

ปี พ.ศ. 2540 ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 3 เพื่อซื้ออุปกรณ์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ปี พ.ศ. 2544 ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 4 เพื่อซื้อคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. 2549 ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 5 เพื่อซื้อเครื่องดนตรีโปงลาง

ปี พ.ศ. 2557 ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 6 เพื่อจัดทำโรงอาหารโรงเรียนพลับพลาวินิจฉัย

ปี พ.ศ. 2559 ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 7 เพื่อจัดซื้อรถ 6 ล้อ รับ-ส่งนักเรียนในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนพลับพลาวินิจฉัย

ปี พ.ศ. 2562 ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 8 เพื่อจัดทำซุ้มประตูโรงเรียนและรั้วโรงเรียน

วันที่ 14 เมษายน 2568 โรงเรียนพลับพลาวินิจฉัย ได้มีการระดมทุนจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา เนื่องในงานผ้าป่าเพื่อการศึกษาครบรอบ 30 ปี “คืนสู่เหย้า ศิษย์เก่า พลับพลาวินิจฉัย” เพื่อจัดสร้างหอประชุมโรงเรียนพลับพลาวินิจฉัย

โรงเรียนพลับพลาวินิจฉัย ตั้งอยู่ในตำบลพลับพลา ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของอำเภอเชียงขวัญ ระยะห่างจากอำเภอเชียงขวัญ 12 กิโลเมตรและห่างจากจังหวัดร้อยเอ็ด 18 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ดังนี้

ทิศเหนือ จดลำน้ำชี และอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศใต้ จดตำบลวัชบุรีและตำบลหนองพอก อำเภอวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศตะวันออก จดลำน้ำชี และอำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศตะวันตก จดตำบลหนองพอก อำเภอวัชบุรี และตำบลพระธาตุ อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด

2.3 ปรัชญา/สุภาชิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน(พลับพลาที่ประทับ)



อักษรย่อของโรงเรียน

พ.พ.ว. หมายถึง โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม

ปรัชญาของโรงเรียน

ปรัชญา กยิราเจ กยิราถนัง
ความหมาย ทำอะไรให้ทำจริง

คำขวัญประจำโรงเรียน

โรงเรียนเด่น นักเรียนดี อนาคตก้าวไกล ด้วยครูดีมีคุณภาพ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน อินทนิล

อัตลักษณ์โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม

ยิ้มง่าย ไหว้งาม

เอกลักษณ์สถานศึกษา

คุณธรรมดี มีมารยาทงาม

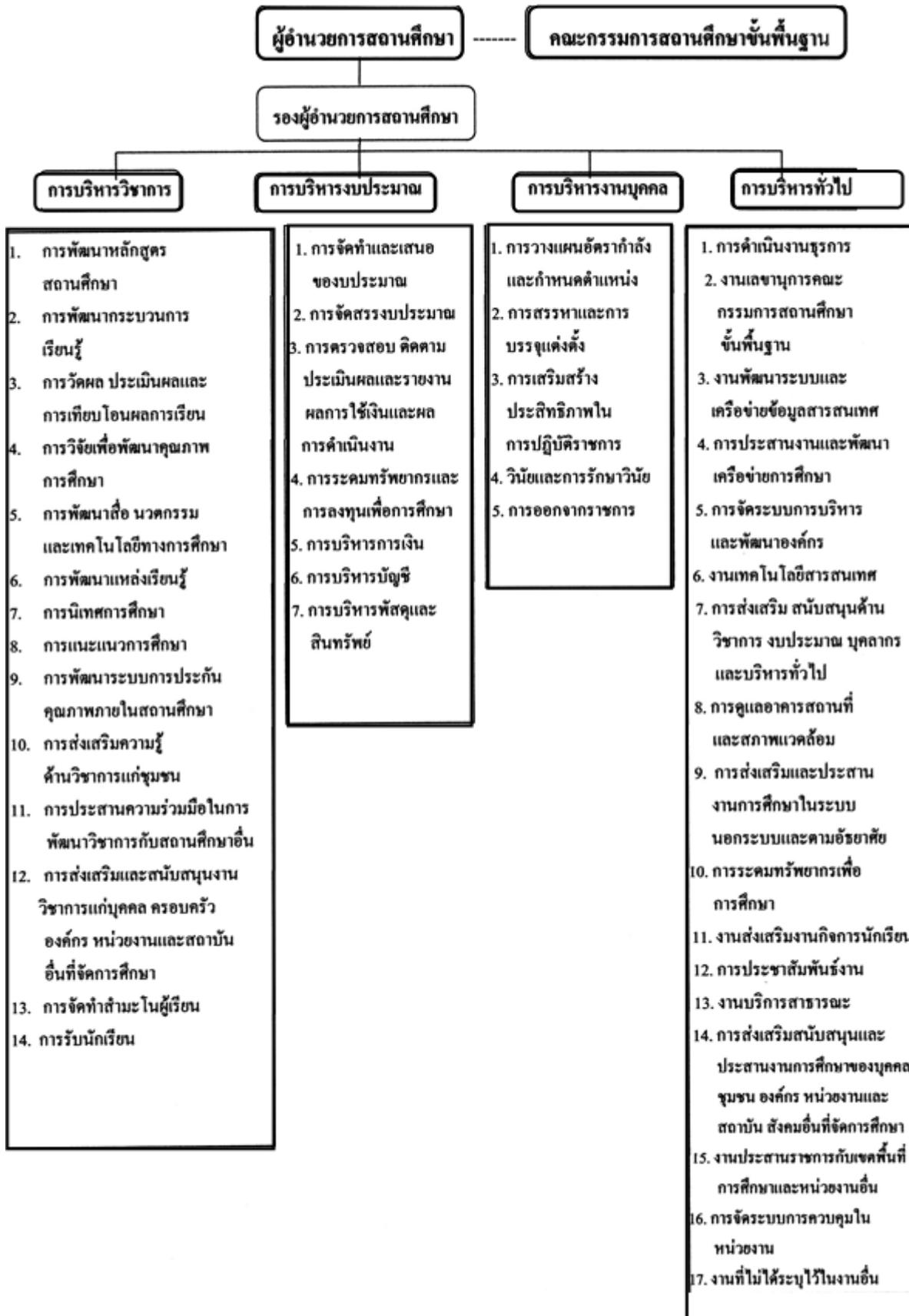
สีประจำโรงเรียน

ม่วง - ขาว

ม่วง	หมายถึง	ความเข้มแข็ง มานะ อดทน ความมั่นคง รุ่งเรือง
สีขาว	หมายถึง	ความสะอาด บริสุทธิ์ ความผ่องใส
ความหมาย	โดยรวม	ความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองและก้าวหน้าอย่างบริสุทธิ์

2.4 ระบบโครงสร้างการบริหารการจัดการศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพลับพลาวิทยาลัย



๓ ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ดังนี้

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	6	9	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	15	6	21
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	13	6	19
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	3	34	21	55
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1	5	7	12
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1	12	6	18
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1	4	4	8
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	3	21	17	38
รวมทั้งสิ้น	6	55	38	93

1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 93 คน
2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
3. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม 30 คน
4. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 0 คน
5. มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
6. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ 55 คน
7. จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 16 คน
8. สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 7
9. จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน(ปีปัจจุบัน) - คน
10. สถิติขาดเรียน/เดือน วัน

4. ข้อมูลบุคลากร

2) วุฒิกการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา สูงสุด	สาขาวิชา	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่ได้รับการพัฒนา/ ปี
1	นายรินทร์ น้อมระวี	43	16	ผู้บริหาร สถานศึกษา	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	7/45

ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา สูงสุด	สาขาวิชา	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
1	นางสร้อยทอง โปร่ง ไธสง	58	34	ครูชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	การงาน อาชีพ	7/36
2	นายสอาด ภูมิโชติ	57	27	ครูชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ พลศึกษา	4/36
3	นางบุปผา จตุเทน	56	27	ครูชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	2/24
4	นางสาวเอมอร จันทร์เสถียร	44	11	ครูชำนาญ การ	ค.ม.	วิจัยและ ประเมินผล การศึกษา	วิทยาศาสตร์	11/54
5	นางสาวเกษสุตา พุดตามาตย์	37	13	ครูชำนาญ การ	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์	6/42
6	นายพีรภัทร สมัญญา	35	9	ครูชำนาญ การ	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	4/30
7	นางสาวกนกภา ศรี มุงกุล	38	9	ครูชำนาญ การ	ศป.ม	ดุริยางค์ศิลป์	ศิลปะ	5/42
8	นางสาวสุภาพร สังฆะมณี	28	3	ครู	ศษ.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	4/32
9	นายธีรพงษ์ ทิมทอง	27	2	ครู	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	4/48
10	นายอุมตมศักดิ์ โปร่งจิต	30	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	5/42
11	นางสาวปวีณ์นุช สິง วิบุตร	26	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	6/38

สรุป จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09

ครูธุรการ ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่อื่น ๆ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา สูงสุด	จ้างด้วยเงิน
1	นายธเนศ ทำดี	35	5 เดือน	พนักงาน ราชการ	ปริญญาตรี	สพม.ร้อยเอ็ด
2	นายกานต์ แห่่งสนาม	47	9	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ปริญญาตรี	สพม.ร้อยเอ็ด
3	นายบุญเรียบ มั่งสาบาล	58	30	ช่างปูน 3	มัธยมศึกษา	ลูกจ้างประจำ

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา พ.ศ. 2567

ด้านสถานศึกษา

1. โรงเรียนพลับพลาวิทยาลัยได้รับการประเมินภายนอก (พ.ศ. 2568-2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา องค์การมหาชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนพลับพลาวิทยาลัย ได้รับเครื่องหมาย คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ระดับ 3 ดาว ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นายนรินทร์ น้อมระวี ได้รับรางวัล ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ดีเด่น ระดับจังหวัด โครงการคัดเลือกบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ดีเด่น ประจำปี 2567 จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
2. นายนรินทร์ น้อมระวี ได้รับรางวัล กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี 2567 โดยสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
3. นางบุปผา จตุเทน ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขักร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
4. นางสาวเอมอร จันท์เสถียร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวพิน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
5. นางสาวกนกภา ศรีมงคล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขักร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
6. นางสาวสุภาพร สังฆะมณี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกม Arena of Valor (ROV) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

7. นายธีรพงษ์ ทิมทอง ได้รับรางวัล ครูดีศรีเชียงใหม่ ระดับอำเภอ ประจำปีพุทธศักราช 2568
8. นายสอาด ภูมิโชติ ได้รับรางวัล ครูดีศรีเชียงใหม่ ระดับอำเภอ ประจำปีพุทธศักราช 2568
9. นางสาวกนกภา ศรีมงคล ได้รับรางวัล ครูดีศรีเชียงใหม่ ระดับอำเภอ ประจำปีพุทธศักราช 2568

ด้านนักเรียน

1. กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันท้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง นักเรียนเข้าแข่งขัน เด็กหญิงปารมี คำมงคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันท้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง นักเรียนเข้าแข่งขัน นายสุทธิมนต์ ปัญญาใส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิน ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง นักเรียนเข้าแข่งขัน เด็กชายอิทธิพล สมบูรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
4. การแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกม Arena of Valor (ROV) ได้รับรางวัลเหรียญทอง นักเรียนเข้าแข่งขัน

1. นายอนุพงศ์ นราทร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
2. นายธีรวัฒน์ ยางนอก	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2
3. นายพุทธิชัย หิรัญภิงคา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2
4. นายรัฐภูมิ ชำนาญ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
5. นางสาวเบญจวรรณ ชมสระ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
๖. นางสาวพิมญาดา ตรีกุล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารสถานที่

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก | จำนวน 1 หลัง |
| 2. อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ข | จำนวน 1 หลัง |
| 3. อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ค | จำนวน 1 หลัง |
| 4. บ้านพักภารโรง | จำนวน 1 หลัง |
| 5. บ้านพักครู | จำนวน 2 หลัง |
| 6. ห้องนํ้านักเรียน (6 ที่) | จำนวน 2 หลัง |
| 7. สนามบาสเกตบอล | จำนวน 1 สนาม |
| 8. สนามกีฬามาตรฐาน | จำนวน 1 สนาม |

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 9 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น ม.1-6

5.3 มีห้องสมุด ขนาด 81 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 1,500 เล่ม

จำแนกเป็น 6 ประเภท

5.4 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 20 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต

เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 3 เครื่อง

5.5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1.1 ห้องสมุด การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ลงชื่อเข้าใช้ ยืมคือ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 50 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด

1.2 ห้องปฏิบัติการ

- (1) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน1..... ห้อง
 (2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน1..... ห้อง
 (3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ห้อง
 (4) ห้อง (ระบุ)..... จำนวน ห้อง

1.4 คอมพิวเตอร์ จำนวน20..... เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน20..... เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต5..... เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย....10.....คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ.....10.....ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ6..... เครื่อง

1.5 แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ โปรตรระบุ

1.5.1 ทิวบริเวณโรงเรียนเพราะสามารถสืบอินเทอร์เน็ตได้

1.5.2 ห้องปฏิบัติการต่างๆ

2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง	หมายเหตุ
1.	พิพิธภัณฑ จ.ร้อยเอ็ด	อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด	
2.	วัดพลับพลาย	อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด	
3.	วัดในพื้นที่เขตบริการโรงเรียน	อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด	
4.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพลับพลาย	อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด	
5.	องค์การบริหารส่วนตำบลพลับพลาย	อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด	
6.	บึงปลาอู๋ชัย	อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด	
7.	พิพิธภัณฑสัตว์น้ำจืด จ.ร้อยเอ็ด	อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด	

3) ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปี การศึกษาที่รายงาน

1) นางเอื้องเดือน บังจันทร์ ให้ความรู้เรื่อง งานประดิษฐ์จากใบตอง สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....6.....ครั้ง/ปี

2) นายถวิล ติดถาพันธ์ ให้ความรู้เรื่อง การทำรองเท้า สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....4.....ครั้ง/ปี

6. สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นที่ราบลุ่ม ในฤดูฝนน้ำจะท่วม ในฤดูแล้งก็แล้งมาก ซึ่งมีข้อดีที่ดินมีความอุดมสมบูรณ์ มีความเหมาะสมในการทำการเกษตร การใช้ประโยชน์ที่ดินส่วนใหญ่ใช้ในการทำการทำนาปี และนาปรัง โรงเรียนพลับพลาวิทยาคมอยู่ในเขตตำบลพลับปลา ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดร้อยเอ็ด ตั้งอยู่ห่างจากจังหวัดร้อยเอ็ด ประมาณ 20 กิโลเมตร ตั้งอยู่ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 7 กิโลเมตรและมีอาณาเขตติดต่อ ดังต่อไปนี้

- ทิศเหนือ มีเขตติดต่อแม่น้ำชีเขตติดต่อกับ อบต. ดอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย
- ทิศใต้ มีเขตติดต่อกับ อบต. หนองพอก อำเภอธวัชบุรี
- ทิศตะวันออก มีเขตติดต่อกับ เกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ
- ทิศตะวันตก มีเขตพื้นที่ติดต่อกับ อบต. พระเจ้า และ อบต.พระธาตุ

มีแหล่งน้ำที่สำคัญอยู่ทางทิศตะวันตกของโรงเรียน มีชื่อเรียกมาแต่โบราณคือ กุดลำ หนองลำ หนองโดน และสระน้ำ อ่างน้ำโครงการน้ำพระทัยจากในหลวง (โครงการ อีสานเขียว) ซึ่งแหล่งน้ำทั้งหมด มีน้ำขังตลอดปี และมีปริมาณน้ำมาก โรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์ในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้และยังเป็นแหล่งประมงของชาวบ้านทั้งยังเป็นแหล่งอุปโภคบริโภคของคนและสัตว์เลี้ยงตลอดปี ทำให้นักเรียนมีน้ำใช้อุปโภค บริโภคได้ตลอดปี

มีประชากรประมาณ 3,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ พระธาตุศรีเชียงขวัญ วัดใหญ่ ศรีมหาธาตุ บ้านพระเจ้า ตำบลพระเจ้า อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด โครงการฝายร้อยเอ็ด อาชีพหลักของชุมชน ประมาณร้อยละ 95 ทำนา และอีกประมาณ ร้อยละ 5 รับราชการและรับจ้างในสาขาอาชีพต่างๆ ฐานะทางครอบครัวมีฐานะปานกลาง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญคูณลาน งานสืบสานประเพณีลอยกระทง ประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุและประเพณีสงกรานต์ งานบุญเบิกบ้านบูชาศาลตาปู่ ประจำปี

2) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชนในทุกๆด้าน สิ่งก่อสร้างหลายอย่างได้รับการช่วยเหลือจากชุมชน โดยการบริจาคแรงงาน แรงทรัพย์ แรงสติปัญญา จากคณะศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันหาทุนก่อสร้าง เช่น สนามเซปักตะกร้อ สนามวอลเลย์บอล หอสมุด แทนประดิษฐานพระพุทธรูป รั้วโรงเรียน จัดสร้างถนนคอนกรีต ในปี 2557-2559 คณะศิษย์เก่าได้ร่วมกันจัดหาทุนเพื่อก่อสร้างโรงอาหาร และจัดซื้อรถหกล้อ รับ-ส่งนักเรียนที่มีบ้านอยู่ห่างไกลโรงเรียน ในปีการศึกษา 2567 วันที่ 14 เมษายน 2568 โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม ได้มีการระดมทุนจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา เนื่องในงานผ้าป่าเพื่อการศึกษาครบรอบ 30 ปี “คืนสู่เหย้า ศิษย์เก่า พลับพลาวิทย” เพื่อจัดสร้างหอประชุมโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม และยังมีการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจนจากแหล่งต่างๆ จนถึงปัจจุบัน

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพลับพลาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2568

โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนพลับพลาวิทยาลัย จังหวัดร้อยเอ็ด

สาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์					
	ม.1		ม.2		ม.3	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภาษาไทย	3	3	3	3	3	3
คณิตศาสตร์	3	3	3	3	3	3
วิทยาศาสตร์	4	4	4	4	4	4
สังคมศึกษาฯ	4	4	4	4	4	4
สุขศึกษาพลศึกษา	2	2	2	2	2	2
ศิลปะ	2	2	2	2	2	2
การงานอาชีพฯ	1	1	1	1	1	1
ภาษาต่างประเทศ	3	3	3	3	3	3
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	22	22	22	22	22	22
รายวิชาเพิ่มเติม	5	5	5	5	5	5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	3	3	3	3	3
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	30	30	30	30	30	30

โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนศิลป์ - ภาษา) โรงเรียนพลับพลาวิทยาลัย

สาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์					
	ม.4		ม.5		ม.6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภาษาไทย	2	2	2	2	2	2
คณิตศาสตร์	2	2	2	2	2	2
วิทยาศาสตร์	3	3	3	4	3	0
สังคมศึกษาฯ	2	3	3	3	3	2
สุขศึกษาพลศึกษา	1	1	1	1	1	1
ศิลปะ	1	1	1	1	1	1
การงานอาชีพฯ	-	-	-	-	1	1
ภาษาต่างประเทศ	2	2	2	2	2	2
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	13	14	14	15	15	11
รายวิชาเพิ่มเติมอื่นๆ	15	15	13	13	13	17
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	3	3	3	3	3
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	31	32	30	31	31	31

8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนพลับพลาวิทยาลัย สรุปลงผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	79.71	79.97	บรรลุ
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	71.17	71.57	บรรลุ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	75	75.2	บรรลุ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	67	67.2	บรรลุ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	70.5	บรรลุ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	76	76.5	บรรลุ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	62	62.5	บรรลุ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	77	77.5	บรรลุ
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	88.25	88.38	บรรลุ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	92	92	บรรลุ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	92	92	บรรลุ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	92	92.5	บรรลุ
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	77	77	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	ระดับ 4	ระดับ 4	บรรลุ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ระดับ 4	ระดับ 4	บรรลุ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ระดับ 4	ระดับ 4	บรรลุ
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ 4	ระดับ 4	บรรลุ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ 4	ระดับ 4	บรรลุ
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ 4	ระดับ 4	บรรลุ
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ 4	ระดับ 4	บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา	78.2	79.2	บรรลุ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	78	79	บรรลุ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	76	77	บรรลุ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	83	84	บรรลุ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	82	83	บรรลุ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	72	73	บรรลุ
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

8.2 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1. โครงการรณรงค์การอ่าน	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมวันไหว้ครู	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมวันคริสต์มาส และปีใหม่	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมวันปิยะมหาราช	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมวันชาติไทย	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีฯ	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
4. โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
5. โครงการสร้างเสริมสังคมและชุมชนแห่งการเรียนรู้	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมแนะแนวสัญจร	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง ยกย่องชมเชย	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรม อย.น้อย	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
7. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
8. โครงการพัฒนางานทะเบียน	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
9. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมกีฬาภายใน	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมพัฒนางานวัดผล	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมปฐมนิเทศ	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมปัจฉินิเทศ	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมพัฒนาสหกรณ์โรงเรียน	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมแก่นักเรียนที่อ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
11. โครงการส่งเสริมสร้างอาชีพตามแนว พระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
12. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
13. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของแผนงาน	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
14. โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
15. โครงการส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มงานบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารบุคคล และบริหารทั่วไป	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
16. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภค	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
17. โครงการพัฒนาบุคลากร	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
18. โครงการสรรหาบุคคลเพื่อรับตำแหน่งครูอัตราจ้าง	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
19. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
20. โครงการเสียงตามสายกระจายข่าว	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
21. โครงการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรม“ธนาคารขยะ/ขยะรีไซเคิล”	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมลดการใช้พลังงาน	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรม “Big Cleaning Day”	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
- กิจกรรมประกวดการดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
22. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ
23. โครงการพัฒนางานห้องศูนย์การเรียนรู้	สรุปผลการรายงาน/ภาพประกอบ

8.3 โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย
-	-

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนพลับพลาวิทยาคมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 สนองต่อภารกิจ สภาพปัจจุบันปัญหาและแนวทางพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ ตลอดจนด้านสังคม การเปลี่ยนแปลง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ (แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด และสภาพปัจจุบันของโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม จึงได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ดังต่อไปนี้

1. ปรัชญา

ปรัชญา กยิราเจ กยิราถนัง
ทำอะไรให้ทำจริง

2. วิสัยทัศน์ (Vision) ของโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม

โรงเรียนพลับพลาวิทยาคมเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาที่ยั่งยืน มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน

3. พันธกิจ (Mission) ของโรงเรียนที่มุ่งหวัง

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
4. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน
5. ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4. เป้าประสงค์หลัก (Goal)

1. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย มีสำนึกในความเป็นไทย ร่วมใจสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางด้านการบริหารจัดการ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการด้วยศาสตร์ที่หลากหลาย ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดกระบวนการเรียนรู้้อย่างหลากหลาย ตอบสนองผู้เรียน และเป็นผู้สร้างสรรคนวัตกรรม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีตามมาตรฐานสากล จัดหาสื่อ อุปกรณ์แหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษา

4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 5.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 5.2 ซื่อสัตย์สุจริต
- 5.3. มีวินัย ปฏิบัติตาม ข้อตกลงกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัวโรงเรียน และสังคม
- 5.4 ใฝ่เรียนรู้
- 5.5 อยู่อย่างพอเพียง
- 5.6 มุ่งมั่นในการทำงาน
- 5.7 รักความเป็นไทย
- 5.8 มีจิตสาธารณะ

6. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568

- นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวง
- นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและบริการราชการยุคดิจิทัล

7. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังต่อไปนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่(New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 มีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยซ้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ดม่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคลรวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาก็มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

8. นโยบายโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม

นโยบายที่ 1 ด้านการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 4 ด้านการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

นโยบายที่ 5 ด้านการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

9. กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ
2. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ระดับคะแนนเฉลี่ย (GPA) และค่าเฉลี่ยของคะแนน O - Net ทุกวิชา
4. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการทางการศึกษาของสถานศึกษา
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนรู้ได้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา

10. ภาพความสำเร็จโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม

ด้านผู้เรียน

มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม มีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน รู้จักคิดวิเคราะห์มีทักษะในการดำรงชีวิต และใช้เทคโนโลยีมีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์พร้อมทั้งอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและรักษาสิ่งแวดล้อม

ด้านครู

มีทักษะในวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีความกระตือรือร้น สนใจดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ด้านผู้บริหาร

มีภาวะผู้นำ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาด้านวิชาการ ความซื่อสัตย์ความเที่ยงตรงเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา

โรงเรียน

โรงเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนการสอน มีการนำเทคโนโลยีระบบ ICT ใช้ประกอบการสอนในทุกกลุ่มสาระวิชา เป็นโรงเรียนแกนนำด้านการจัดการเรียนรวม เป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นศูนย์กลางของทุกคนในชุมชน ผู้ปกครองและชุมชนให้ความยอมรับและศรัทธา มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ และสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

กรอบกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
โรงเรียนมีการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตอบสนองผู้เรียน และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีตามมาตรฐานสากล จัดหาสื่อ อุปกรณ์แหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษา	มีการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตอบสนองผู้เรียน และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีตามมาตรฐานสากล จัดหาสื่อ อุปกรณ์แหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษา	ร้อยละของครูมีการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย ตอบสนองผู้เรียน และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีตามมาตรฐานสากล จัดหาสื่อ อุปกรณ์แหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษา	90	90	90

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
โรงเรียนมีการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย มีสำนึกในความเป็นไทย ร่วมใจสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย มีสำนึกในความเป็นไทย ร่วมใจสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย มีสำนึกในความเป็นไทย ร่วมใจสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	90	90

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
โรงเรียนเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางด้านการบริหารจัดการ มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการด้วยศาสตร์ที่หลากหลาย ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	มีการบริหารจัดการ ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการด้วยศาสตร์ที่หลากหลาย ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของนักเรียนที่เป็นเลิศด้านวิชาการ และมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	80	80

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
โรงเรียนมีขยายโอกาสการบริการทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเท่าเทียมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคมีคุณภาพตามมาตรฐาน มุ่งเน้นการศึกษาต่อและการมีงานทำ	มีการเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนในการเข้าถึงการให้บริการทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเท่าเทียม	ร้อยละของนักเรียนในการศึกษาต่อและมีงานทำ	90	90	90

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารในการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	มีการพัฒนาการบริหารในการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละของการพัฒนาการบริหารในการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	90	90	90

บทที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2568

1. ประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 1 แสดงการประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนคน	คนละ	รวม
จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 55 คน คนละ 4,060 บาท	55	4,060	223,300
จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 38 คน คนละ 4,408 บาท	38	4,408	167,504
รวม	93		390,804
2. เงินปัจจัยพื้นฐาน			
เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 3,000 บาท	55	3,000	165,000
3. เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม TOP UP			
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 55 คน	55	1,000	55,000
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 38 คน	38	1,000	38,000
รวม			93,000
4. เงินสนับสนุนการจัดการศึกษา			
4.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน			
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 55 คน คนละ 520 บาท	55	520	28,600
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 38 คน คนละ 520 บาท	38	520	19,760
รวม			48,360
4.2 ค่าหนังสือเรียน			
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 15 คน คนละ 808 บาท	15	808	12,120
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 21 คน คนละ 921 บาท	21	921	19,341
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 19 คน คนละ 996 บาท	19	996	18,924
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 12 คน คนละ 1,384 บาท	12	1,384	16,608
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 18 คน คนละ 1,326 บาท	18	1,326	23,868
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 คน คนละ 1,164 บาท	8	1,164	9,312
รวม	93		100,173
4.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 55 คน คนละ 500 บาท	55	500	27,500
นักเรียนมัธยมศึกษาปลาย 38 คน คนละ 550 บาท	38	550	20,900
รวม			48,400
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 55 คน คนละ 1003 บาท	55	1,003	55,165
นักเรียนมัธยมศึกษาปลาย 38 คน คนละ 1083 บาท	38	1,083	41,154
รวม			96,319

2. ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 2 แสดงการประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่ากระแสไฟฟ้า	100,000	
2	ค่าน้ำประปา	-	
3	ค่าอินเทอร์เน็ต	16,000	
4	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	10,000	
5	ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	5,000	
6	ค่าประกันรถยนต์	0	
7	ค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล	0	
8	ครูและบุคลากรไปราชการ	40,000	
9	ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	15,000	
รวม		186,000	

3. การจัดสรรงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	390,804
เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม TOP UP	93,000
รวมเงินอุดหนุน	483,804
ค่าสาธารณูปโภค	186,000
เหลือนำเงินอุดหนุนไปจัดสรร	297,804

ตารางที่ 3 สรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ปีการศึกษา 2568

รายการ	งบประมาณที่ได้จัดสรร			รวม	ร้อยละ
	งบอุดหนุนรายหัว	งบปัจจัยพื้นฐาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
กลุ่มบริหารวิชาการ	180,000		96,319	276,319	60.44
กลุ่มบริหารงานบุคคล	15,000			15,000	5.04
กลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน	22,000			22,000	7.39
กลุ่มบริหารทั่วไป	39,500			39,500	13.26
งบสำรองจ่าย	41,304			41,304	13.87
	297,804				100.00

การจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีการศึกษา 2568
กลุ่มงานวิชาการ

แผนงาน	งบจัดสรร	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนา	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม
1.โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	33,000	33,000		น.ส. สุภาพร สังข์มณี
1.1กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	1,000		น.ส. สุภาพร สังข์มณี
1.2กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	10,000	10,000		น.ส. กนกภา ศรีมุงคูล
1.3กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน	1,000	1,000		น.ส. สุภาพร สังข์มณี
1.4กิจกรรมพัฒนางานห้องศูนย์การเรียนรู้	4,000	4,000		น.ส.เอมอร จันทร์เสถียร
1.5กิจกรรมซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน	16,000	16,000		นายพีรภัทร สมัญญา
1.6กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	500	500		น.ส. สุภาพร สังข์มณี
1.7กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน	500	500		น.ส. สุภาพร สังข์มณี
2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน	34,000	34,000		น.ส. สุภาพร สังข์มณี
2.1กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	10,000	10,000		น.ส. สุภาพร สังข์มณี
2.2กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	5,000	5,000		น.ส. กนกภา ศรีมุงคูล
2.3กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	8,000	8,000		น.ส. กนกภา ศรีมุงคูล
2.4กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8,000	8,000		น.ส. สุภาพร สังข์มณี
2.5กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะชีวิตของผู้เรียน	3,000	3,000		น.ส. สุภาพร สังข์มณี
3.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	8,000	8,000		นายธีรพงษ์ ทิมทอง
4.โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว	10,000	10,000		นายธีรพงษ์ ทิมทอง
4.1กิจกรรมรับนักเรียน	1,500	1,500		น.ส. สุภาพร สังข์มณี
4.2กิจกรรมแนะแนวสู่จตุร	4,000	4,000		นายธีรพงษ์ ทิมทอง
4.3กิจกรรมเปิดโลกการศึกษา	4,500	4,500		นายธีรพงษ์ ทิมทอง
5.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	4,000	4,000		นางบุปผา จตุเทน
5.1กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต	3,000	3,000		นางบุปผา จตุเทน
5.2กิจกรรมรักการอ่าน	1,000	1,000		นางบุปผา จตุเทน
6.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6,000	6,000		นางบุปผา จตุเทน
6.1กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000	5,000		นางบุปผา จตุเทน
6.2กิจกรรมแก่นักเรียนที่อ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้	1,000	1,000		นางบุปผา จตุเทน
7.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,000	2,000		นายธีรพงษ์ ทิมทอง
7.1กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์คณิตศาสตร์	2,000	2,000		นายธีรพงษ์ ทิมทอง

แผนงาน	งบจัดสรร	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนา	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม
8.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	4,000	4,000		น.ส.เกษสุตา พฤตมาตย์
8.1กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	4,000	4,000		น.ส.เกษสุตา พฤตมาตย์
9.โครงการพัฒนาระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ	8,000	8,000		น.ส.เอมอร จันทร์เสถียร
10.โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน	1,000	1,000		น.ส.เกษสุตา พฤตมาตย์
11.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2,000	2,000		นายอุดมศักดิ์ โปรงจิต
11.1กิจกรรมโครงการคุณธรรม	2,000	2,000		นายอุดมศักดิ์ โปรงจิต
12.โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และค่านิยมที่พึงประสงค์	18,000	18,000		นายอุดมศักดิ์ โปรงจิต
12.1กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	3,000	3,000		นายอุดมศักดิ์ โปรงจิต
12.2กิจกรรมวันไหว้ครู	5,000	5,000		นางสร้อยทอง โปรงไธสง
12.3กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	3,000	3,000		นายอุดมศักดิ์ โปรงจิต
12.4กิจกรรมวันปิยมหาราช	500	500		นายอุดมศักดิ์ โปรงจิต
12.5กิจกรรมวันชาติไทย	500	500		นางสาวเกษสุตา พฤตมาตย์
12.6กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	5,000	5,000		นายอุดมศักดิ์ โปรงจิต
12.7กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี	500	500		นางสาวเกษสุตา พฤตมาตย์
12.8กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐	500	500		นายอุดมศักดิ์ โปรงจิต
13.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	20,000	20,000		นายสอาด ภูมิโชติ
13.1กิจกรรมกีฬาภายใน	20,000	20,000		นายสอาด ภูมิโชติ
14.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,000	5,000		นางสร้อยทอง โปรงไธสง
14.1กิจกรรมส่งเสริมสร้างอาชีพตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	5,000		นายสอาด ภูมิโชติ
15.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	4,000	4,000		น.ส. กนกภา ศรีมุงคกุล
15.1กิจกรรมพัฒนาห้องดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ	4,000	4,000		น.ส. กนกภา ศรีมุงคกุล
16.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000	5,000		นางสาวปวีณนุช สัจจิต
กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	5,000	5,000		นางสาวปวีณนุช สัจจิต
17.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	16,000	16,000		น.ส.เอมอร จันทร์เสถียร
18.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของครูและนักเรียนในการใช้ DLTV				น.ส. สุภาพร สังฆะมณี
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	180,000	180,000		
			180,000	

กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนงาน	งบจัดสรร	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนา	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม	ช่วงเวลา การทำ กิจกรรม
19.โครงการพัฒนาบุคลากร	15,000	15,000		น.ส.เอมอร จันทร์เสถียร	ตลอดปีฯ
รวม	15,000	15,000			
	15,000				

กลุ่มบริหารงบประมาณ

แผนงาน	งบจัดสรร	งบอุดหนุน	งบ กิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม	ช่วงเวลา การทำ กิจกรรม
20.โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน	1,000	1,000		นางสาวเกษสุตา พฤตมาตย์	ตลอดปีฯ
21.โครงการพัฒนาระบบบริหารการเงินบัญชีและ พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	1,000	1,000		นางสาวปวีณนุช สังวิบุตร	ตลอดปีฯ
22.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	20,000	20,000		นายพีรภัทร สมัญญา	ตลอดปีฯ
รวม	22,000	22,000			
	22,000				

กลุ่มบริหารทั่วไป

แผนงาน	งบจัดสรร	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนา	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม	ช่วงเวลา การทำ กิจกรรม
23.โครงการพัฒนาสหกรณ์โรงเรียน	500	500		นางบุปผา จตุเทน	ตลอดปี
24.โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	12,000	12,000		นายพีรภัทร สมัญญา	ตลอดปี
25.โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	1,000	1,000		นายสอาด ภูมิโชติ	ตลอดปี
26.โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	3,000	3,000		นางบุปผา จตุเทน	ตลอดปี
กิจกรรมการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	3,000	3,000		นางบุปผา จตุเทน	ตลอดปี
27.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	500	500		นายกานต์ แห่่งสนาม	ตลอดปี
28.โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	8,000	8,000		นายสอาด ภูมิโชติ	ตลอดปี
29.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	1,000		นายอุดมศักดิ์ โปรงจิต	ตลอดปี
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000	1,000		นายอุดมศักดิ์ โปรงจิต	ตลอดปี
30.โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	500	500		นายอุดมศักดิ์ โปรงจิต	ตลอดปี
31.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะ	5,000	5,000		นายพีรภัทร สมัญญา	ตลอดปี
32.โครงการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	3,000	3,000		นายกานต์ แห่่งสนาม	ตลอดปี
31.1กิจกรรม “ธนาคารขยะ”	1,000	1,000		นายกานต์ แห่่งสนาม	ตลอดปี
31.2กิจกรรม “Big Cleaning Day”	1,000	1,000		นายธนศ ทำดี	ตลอดปี
31.3กิจกรรมประกวดดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ	1,000	1,000		นายธนศ ทำดี	ตลอดปี
33.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	5,000	5,000		นายอุดมศักดิ์ โปรงจิต	ตลอดปี
รวม	39,500	39,500			
			39,500		

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน	งบจัดสรร	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนา	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม	ช่วงเวลา การทำ กิจกรรม
1.กิจกรรมด้านวิชาการ	27,500		27,500		ตลอดปี
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	27,000		27,000	นางบุปผา จตุเทน	
- กิจกรรมชุมนุม	500		500	นางสาวกนกภา ศรีมงคล	ตลอดปี
2. กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	23,000		23,000	น.ส.เอมอร จันทร์เสถียร	ตลอดปี
- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	22,000		22,000	น.ส.เอมอร จันทร์เสถียร	
- กิจกรรมสาธารณประโยชน์	1,000		1,000	น.ส. กนกภา ศรีมงคล	ตลอดปี
3. โครงการแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	23,000		23,000	นางบุปผา จตุเทน	
4. กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์	22,819		22,819	น.ส.เอมอร จันทร์เสถียร	ตลอดปี
รวม	96,319		96,319		

บทที่ 4

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

แผนการใช้จ่ายงบประมาณพัฒนาตามแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
1. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	1.เพื่อให้โรงเรียนพลับพลา วิทยาคมมีหลักสูตร สถานศึกษาสามารถ นำมาใช้ได้ 2.เพื่อให้คณะครู นักเรียน ชุมชน วัด ร่วมจัดทำ ร่วม ใช้ ร่วมปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรสถานศึกษาจน เกิดผลดีต่อสถานศึกษา 3.เพื่อให้การจัดการศึกษา ของสถานศึกษามีคุณภาพ อย่างแท้จริง	3.1 ด้านปริมาณ โรงเรียนพลับพลาวิทยาคมมีหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100 3.2 ด้านคุณภาพ โรงเรียนพลับพลาวิทยาคมมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบ ทุกช่วงชั้น ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียน และสถานศึกษา			1,000				1,000	พ.ค.68-มี.ค. 69	น.ส.สุภาพร สังฆะมณี

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
	สามารถเรียนรู้ ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ ในเนื้อหาที่เรียนได้ตามความสนใจของตนเอง 3. เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนให้ชุมชน 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และชุมชน	เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและทางโรงเรียน -โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน									
3.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน -กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต -กิจกรรมรักการอ่าน	1. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน ครู และผู้บริหารเห็นความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่านตลอดจนให้การอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต 2. เพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่านและยกระดับ	1.ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 70 2 ด้านคุณภาพ - นักเรียนรู้วิธีการและสามารถแสวงหาความรู้ และวิทยาการ			(4,000)			(4,000)	พ.ค.68-มี.ค. 69	นางบุปผา จตุเทน	
					3,000			3,000			
					1,000			1,000			

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
4.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. กิจกรรมแก้ไขนักเรียนที่อ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้	ผลลัพธ์ (Outcomes) -การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 ผลผลิต (Output) 1) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นการพัฒนานักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 3) เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล	1.นักเรียนร้อยละ 95 อ่านออกเขียนได้ 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมและ พัฒนาการอ่าน และการเขียนได้ ร้อยละ 100 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3			(6,000)			(6,000)	พ.ค.68- มี.ค.69	นางบุปผา จตุแทน นายสอาด ภูมิ โชติ	
					5,000			5,000			
					1,000			1,000			

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
5.โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 1. กิจกรรม นิทรรศการสัปดาห์ คณิตศาสตร์	1.เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์ให้ มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน 2.เพื่อให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ ในเนื้อหาที่เรียนได้ ตามความสนใจของ ตนเอง 3.เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ของกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ให้ หลากหลายน่าสนใจ น่ารู้ น่าเรียน มาก ขึ้น 4.เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ด้านปริมาณ 1. ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มี กระบวนการจัดการเรียนการสอน วัสดุ และสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนใน ทุกรายวิชา 2. ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ร้อยละ 90 มีห้องเรียนคณิตศาสตร์ที่เป็นแหล่งการ เรียนรู้ของนักเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้า เรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ 4. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ใน ระดับดี ด้านคุณภาพ 1. ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มี กระบวนการจัดการเรียนการสอน วัสดุ และสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 2. ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีกิจกรรม ทางคณิตศาสตร์และ			2,000				2,000	พ.ค.68-มี.ค. 69	นายธีรพงษ์ ทิมทอง

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
		<p>แหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน เรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการศึกษา ค้นคว้าในการทำกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น</p>									
<p>6.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>2.เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ ในเนื้อหาที่เรียนได้ตามความสนใจของตนเอง</p> <p>3.เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้หลากหลาย น่าสนใจ น่ารู้ น่าเรียน มากขึ้น</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนวัสดุและสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในทุกรายวิชา</p> <p>2. ครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ร้อยละ 90 มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี</p>			4,000			4,000	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส. เกษสุดา พุฒามาตย์	

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
7.โครงการพัฒนา สหกรณ์โรงเรียน	1.เพื่อปลูกฝังความรู้ พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติ จริง 2. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีการวางแผน ในการใช้จ่าย และการ ลงทุน 3. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ ได้รับมอบหมาย 4. เพื่อปลูกฝังนิสัยรัก การประหยัดอดออม	ด้านปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่อง สหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนใน การใช้จ่ายและการลงทุน 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย 4. นักเรียนร้อยละ 80 นิสัยรักการ ประหยัดอดออม ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ 2. นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ หลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่าง			500				500	พ.ค.68-มี.ค. 69	นางบุปผา จตุแทน
8 โครงการลดใช้ พลังงาน การจัดการ ขยะและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน -กิจกรรม ธนาคารขยะ -กิจกรรม “Big Cleaning Day”	1. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึกในการ ประหยัดพลังงาน การ จัดการขยะอย่างถูกวิธี การลดปริมาณขยะ และ ริเริ่มกิจกรรมที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูจำนวน 101 คน เข้า ร่วมกิจกรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 นำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม			(1,500)			(1,500)	พ.ค.68-มี.ค. 69	นายภาณ แหล่งสนาม	
					500			500			
					500			500			

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
กิจกรรมประกวด การดูแลเขตพื้นที่ รับผิดชอบ	<p>2. เพื่อลดค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ – ค่าไฟฟ้า) เพื่อลดปัญหาสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการลดคาร์บอนตามนโยบายของรัฐบาลจากการลดใช้พลังงานทั้งในสถานศึกษา และในครอบครัว ชุมชนและเป็นการลดปริมาณขยะปล่อยก๊าซเรือนกระจกด้วย</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้</p>	<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ และมีสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน การจัดการขยะอย่างถูกวิธี การลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงานการจัดการขยะอย่างถูกวิธี และการลดปริมาณขยะ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>			1,000				1,000	พ.ค.68-มี.ค. 69	นายธนศ ทำดี

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
9.กิจกรรมด้าน วิชาการ - กิจกรรมค่าย วิชาการ - กิจกรรมชุมนุม	1.เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความ ต้องการของตน พัฒนา ความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิด ทักษะ ประสบการณ์ทั้ง วิชาการและวิชาชีพตาม ศักยภาพ 2.เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกัน ทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกัน แก้ปัญหาเป็นกิจกรรมที่ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ และบุคลิกภาพทางด้าน ร่างกายและจิตใจที่ดีใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเอง ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ	ด้านปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม วิชาการ/ชุมนุมตามที่โรงเรียนกำหนด ด้านคุณภาพ -ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนา ตนเองให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต และความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี อันจะนำไปสู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ รัก ชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มี วินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น ในการทำงาน รักความเป็นไทยและมี จิตสาธารณะ			30,000				30,000	พ.ค.68-มี.ค. 69	น.ส.กนกภา ศรีมงคล
					29,000				29,000		
					1,000				1,000		
รวมงบประมาณ					61,500				61,500		

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -กิจกรรมปฐมนิเทศ -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติดียิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ตนถนัด 2.นักเรียนโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม ที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการและ แข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพด้านคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ 2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ			(38,000)				(38,000)	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.สุภาพร สัมพะมณี น.ส.กนกภา ศรีมุงคกุล
					10,000				10,000		
					3,000				3,000		
					10,000				10,000		
					15,000				15,000		

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
2.โครงการพัฒนา งานวัดผลและ ประเมินผล	1 เพื่อให้ สถานศึกษามีการ จัดระบบการ บันทึก การ รายงานผล และ การส่งต่อข้อมูล ของนักเรียน 2.เพื่อให้ให้นักเรียนมี ระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์ 3.เพื่อให้ให้นักเรียนมี ผลการทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ย ตามเกณฑ์ 4. เพื่อให้โรงเรียน มีการจัดระบบการ วัดและประเมินผล ตามมาตรฐานสาก กล	ด้านปริมาณ 1 มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพ ในการ ประมวลผลการเรียนรู้และ เพียงพอกับความต้องการใช้งาน กิจกรรมต่าง ๆ 2. นักเรียนโรงเรียนพลับพลา วิทยาคม จำนวน 77 คน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก รายวิชาอยู่ในระดับดี - ดีมาก 3. นักเรียนชั้นม 3 และ ม 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติสูงขึ้น			10,000				10,000	พ.ศ.68-มี.ศ. 69	น.ส.กนกภา ศรีมงคล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
3.โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ-กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน-กิจกรรมพัฒนางานห้องศูนย์การเรียนรู้-กิจกรรมซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน-กิจกรรมนิเทศการศึกษา-กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน	ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) -การจัดทำงานทะเบียนอย่างมีระบบ ระเบียบ การจัดทำทะเบียนเป็นปัจจุบัน ด้านผลผลิต (Outputs) -การจัดทำทะเบียนนักเรียนที่เข้าใหม่ได้ตรงตามเวลา -อำนวยความสะดวกแก่บุคลากรและผู้ที่มาติดต่อราชการ -จัดหาแบบพิมพ์ทะเบียนนักเรียนให้พร้อมอยู่เสมอ ผลลัพธ์ (Outcome) -เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้	ด้านปริมาณ 1.จัดทำทะเบียนนักเรียนเข้าใหม่ได้ร้อยละ 80 2. อำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ ๑.นายทะเบียนจัดทำทะเบียนนักเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ 2. สามารถสืบค้นข้อมูลนักเรียนได้ถูกต้องรวดเร็วด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มด้านศักยภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติ ด้านปริมาณ - มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการผลิตและพัฒนาการเรียนการสอน ร้อยละ 80			27,000				27,000	พ.ค.68-มี.ค. 69	น.ส.สุภาพร สังฆะมณี น.ส.กนกภา ศรีมงคล นายพีรภัทร สมัญญา
					1,000				1,000		
					4,000				4,000		
					20,000				20,000		
					1,000				1,000		
						1,000			1,000		

	<p>เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อนำเอาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มาใช้ในการผลิตและพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ - เพื่อให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน <p>ผลผลิต(Outputs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามเนื้อหาวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์ร้อยละ 70 -นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่างๆร้อยละ 80 -มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดการกิจกรรมในโรงเรียน ร้อยละ 80 <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำให้การผลิตสื่อมีประสิทธิภาพ - ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายและมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
5.โครงการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1 กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ 2 กิจกรรมส่งเสริมสร้างอาชีพตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ	1. ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน วัสดุและสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในทุกรายวิชา 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าเรียนรู้ และสร้างรายได้ระหว่าง			(2,000)			(2,000)	พ.ค.68-มี.ค. 69	นางสร้อยทองโปรงไธสง	
					1,000			1,000			
					1,000			1,000			

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
6.โครงการ พัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ 1. กิจกรรมจัดหา สื่อและวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ จัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระ ศิลปะ	ผลลัพธ์ (Outcomes) - เพื่อพัฒนาคุณภาพครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้มีความรู้ความสามารถใน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพ - เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลงานครูและ นักเรียนด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย - นักเรียนมีผลงานเป็นที่ ยอมรับในการแข่งขันศิลปะ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีทักษะและ ความสามารถในด้านศิลปะ - นักเรียนนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบ อาชีพได้ - มีความรักและชื่นชอบใน งานศิลปะ มีจิตใจอ่อนโยน	ด้านปริมาณ - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการ สอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ85 -นักเรียน ได้รับการพัฒนาและ สามารถนำเสนอผลงานได้ อย่างมั่นใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ด้านคุณภาพ - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะมีประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอน -นักเรียน สามารถนำเสนอ ผลงานได้อย่างมั่นใจ		(3,000)					(3,000)	พ.ศ.68-มี.ค. 69	น.ส.กนกภา คำมุงกุล
				3,000					3,000		

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
7.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาต่างๆสู่มาตรฐานสากล	ด้านปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม 2.คณะครูโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม			(6,000)			(6,000)	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.ปวีณ์นุช สังวิบุตร	
1. กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน	2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพและเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษานั้นๆ	ด้านคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ			1,000			1,000			
2. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่		1.นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ			5,000			5,000			

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
8.โครงการพัฒนา งานโสตทัศนูปกรณ์	1. ผลลัพธ์ (Outcomes) - เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ ข้อมูลข่าวสารจาก ประกาศ ประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง - เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนที่ใช้วัสดุ อุปกรณ์ งานโสตทัศนูปกรณ์ - เพื่อพัฒนาปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์ งาน โสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อม ใช้งานอยู่เสมอ 2.ผลผลิต (Outputs) - เพื่อให้นักเรียนและ บุคลากรสามารถใช้บริการ วัสดุ อุปกรณ์ งาน โสตทัศนูปกรณ์ได้ทั่วถึง	ด้านปริมาณ - นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 80 ได้ใช้บริการ งานโสตได้ทั่วถึง - นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับทราบ ข่าวสารข้อมูลภายใน โรงเรียนได้ทั่วถึงมากยิ่งขึ้น ด้านคุณภาพ - วัสดุ อุปกรณ์ งาน โสตทัศนูปกรณ์มีความ พร้อมในการใช้งานเสมอ - นักเรียนและบุคลากร มี ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การสื่อสาร	-		1,000				1,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นายสอาด ภูมิโชติ
รวมงบประมาณ				3,000	85,000				91,000		

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.บุคลากรมีความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเอง เพื่อให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2.บุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง จากการฝึกอบรมศึกษาและดูงานทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด	ด้านปริมาณ ครูได้รับการพัฒนาทั้งระดับในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนตามศักยภาพของตนเอง ได้อย่างต่ำภาคเรียนละ 10 ชั่วโมง ด้านคุณภาพ 1. ครูผ่านเกณฑ์การประเมินตนเองภายในและภายนอกสถานศึกษา 2 มีความรู้ ความสามารถ มีความพร้อม ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเอง			8,000				8,000	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.สุภาพร สังฆะมณี

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
3.โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน	ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนพลับพลา วิทยาคมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ผลผลิต (Output) 1) เพื่อพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในให้ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ 2) เพื่อให้ผู้เรียนและ ผู้ปกครองมีหลักประกัน และความมั่นใจใน คุณภาพของโรงเรียน 3) เพื่อให้บุคลากรใน โรงเรียนได้เตรียมความ พร้อมในการรับการ ประเมินภายในและ ภายนอกของ	ด้านปริมาณ บุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการ ประกันคุณภาพภายในและ สามารถ ดำเนินการตามนโยบายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ โรงเรียนสามารถสร้างระบบ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน ต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องทุก ระดับสามารถตรวจสอบได้			1,000				1,000	พ.ศ.68-มี.ค. 69	น.ส.เกษสุตา พฤตามาศย์

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
4.โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ/ความรู้/ความสามารถ /เทคนิควิธีการสอนที่ดียิ่งขึ้นจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น การจัดการศึกษาของโรงเรียนพลับพลาวิทยาคมมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>ผลผลิต (Output) 1) เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจในรายวิชาที่รับผิดชอบสอน 2) เพื่อให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 3) เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง 4) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดี</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามความถนัดและในรายวิชาที่รับผิดชอบร้อยละ 100</p> <p>2) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 75</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและจัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>			15,000				15,000	พ.ค.68-มี.ค. 69	น.ส.เอมอรจันทร์เสถียร

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
5.โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน	1.เพื่อให้แผนงานโครงการเป็นกรอบในการกำหนดเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 2. เพื่อพัฒนาระบบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน 3” เพื่อให้บุคลากรสามารถจัดทำแผนงานโครงการได้ถูกต้องและตอบสนองนโยบายของสำนักงานเขตฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ 1.คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพลับพลาวินิจฉัย จำนวน 16 คน 2.ด้านคุณภาพ 1. บุคลากรสามารถติดตามและรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรของโรงเรียนพลับพลาวินิจฉัย มีความรู้ความสามารถในการจัดแผนงานโครงการและกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ			1,000				1,000	พ.ค.68-มี.ค. 69	น.ส.เกษสุตา พฤตมาตย์

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
6.โครงการพัฒนาระบบบริหารการเงิน บัญชีและ พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	<p>1. เพื่อให้การบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน</p> <p>4. เพื่อจัดทำทะเบียนการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ชำรุด ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1.ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี</p> <p>2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี</p> <p>3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี</p> <p>4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนพลับพลาวิทยาคมมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p>			1,000				1,000	พ.ค.68-มี.ค. 69	นางสาวปวีณ์นุช สังวิบุตร

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
7.โครงการ ปรับปรุงค่า สาธารณูปโภค	1. เพื่อสร้างบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน 2”เพื่อความเป็น ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมี มาตรฐาน 3. เพื่อการสำรวจและ ตรวจสอบความชำรุด บกพร่องระบบ สาธารณูปโภคของ สถานศึกษา ซึ่งจะ นำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการ ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของ สถานศึกษาต่อไป 4” เพื่อเพิ่มศักยภาพใน การปฏิบัติงาน	ด้านปริมาณ สถานศึกษามีระบบ สาธารณูปโภคที่มีคุณภาพไว้ใช้ใ การปฏิบัติงาน ด้านคุณภาพ ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่าง มีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของ งาน			11,000			11,000	พ.ค.68-มี.ค. 69	นายพีรภัทร สมัญญา	

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
8.โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	<p>1. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยให้คณะครูและนักเรียนมีจิตสำนึกในการรักต้นไม้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนร่วมกันปลูกจิตสำนึกลดภาวะโลกร้อน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานโดยใช้วิธีการทำงานแบบขบวนการกลุ่มได้</p> <p>3. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ให้ร่มรื่นสวยงามและเอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บริเวณโรงเรียนร้อยละ50 มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่มากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีความรับผิดชอบ และมีความสามัคคี ในการทำงาน สามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวคิดในการดำเนินชีวิต และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ให้ร่มรื่นสวยงามและเอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้</p>			12,000				12,000	พ.ค.68-มี.ค. 69	นายพีรภัทร สมัญญา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
9.โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	1. เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุดซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาต่อไป 2. เพื่อปรับเปลี่ยนอาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการใช้งาน 3. เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อความ เป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม 4. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ ที่มีคุณภาพไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน 2. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ 100 % เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ ที่มีความมั่นคง ทนทาน และสามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี 2. ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน 3. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างสูงสุด			8,000				8,000	พ.ค.68-มี.ค. 69	นายสอาด ภูมิโชติ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
10.โครงการจัดวางระบบควบคุมภายใน	<p>1. เพื่อพัฒนา และปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อเป็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อเป็นการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกันแก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้น</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงาน 4 ฝ่าย มีการพัฒนา และปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการดำเนินงาน - กลุ่มงาน 4 ฝ่าย ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน - กลุ่มงาน 4 ฝ่าย ได้รับการตรวจสอบ และประเมินความเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการพัฒนา และปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการดำเนินงาน - โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม 			500				500	พ.ค.68-มี.ค. 69	น.ส.เกษสุตา พงุฒามาศย์

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
		ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน - โรงเรียนมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย									
11.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะ	1. เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุดบกพร่องของยานพาหนะ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ผู้บริหารมีการบริหารงานยานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. การดำเนินการจัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน ร้อยละ 95 สามารถใช้งานได้ดี 2. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการยานพาหนะ ร้อยละ 95 มีประสิทธิภาพ			5,000			5,000	พ.ค.68-มี.ค. 69	นายพีรภัทร สมัญญา	

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
	3. เพื่อให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการ บริหารการจัด การศึกษา	3.นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 95 พึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีชื่อเสียงและ ยานพาหนะที่สามารถใช้งานได้อยู่ ในระดับดีเยี่ยม 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ยานพาหนะได้อย่างมี ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการ จัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม			81,500				81,500		
รวมงบประมาณ					81,500				81,500		

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
1.โครงการพัฒนาระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ-กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์	1.เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสมบูรณ์ยิ่งขึ้น 2.เพื่อเพื่อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดและเสียหาย	ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์ 2. เพื่อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและนักเรียนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพสูง 2. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง 3. ครูและนักเรียนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้			8,000				8,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวเอมอรจันทร์เสถียร

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
<p>1.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมกีฬาภายใน</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>2. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีให้กับนักเรียน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจตามจุดประสงค์ด้านวิชาการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>5. เพื่อสร้างนักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและด้านการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนของโรงเรียนพลับพลาวิทยาลัยทุกคนที่เรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>2. นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ สามารถพัฒนาทักษะได้สูงขึ้นและสร้างผลงาน ได้เป็นที่น่าพอใจ</p>			(15,000)			(15,000)	พ.ค.68-มี.ค. 69	นายสอาด ภูมิโชติ	

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
3.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง - เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม - เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ <p>ผลผลิต (Outputs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง - นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ 80 % - นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ - นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 100% - นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ 80% - นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ 80% <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง 			500				500	พ.ค.68-มี.ค.69	นายกานต์ แห่หลังสนาม

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
4.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ผลลัพธ์ (outcomes) 1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร ผลผลิต (outputs) 1 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย 2นักเรียนได้รับการคัดกรองตามกลุ่มต่าง ๆ และจัดทำข้อมูลรายบุคคล	ด้านปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร 3 นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลจากบุคลากรทุกฝ่าย 4 นักเรียนทุกคนผ่านการคัดกรองตามกลุ่มต่าง ๆ 5 ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ทำให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง และได้รับการคัดกรองและจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล			(2,500)			(2,500)	พ.ค.68-มี.ค.69	นายอุดมศักดิ์ โปร่งจิต	

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
5.โครงการ สถานศึกษา สีขาวปลอด ยาเสพติด และ อบายมุข	ผลลัพธ์ (Outcomes) เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ผลผลิต (Output) 1) เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2) เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 3) เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข 4) เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดทุกชนิด 5) เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้ 6) เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง 7) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	3.1 ด้านปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด 2) นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากการพนัน 3) นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร 4) นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท 3.2 ด้านคุณภาพ 1) นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท 2) โรงเรียนพลับพลาวิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติดอบายมุข การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท			1,000				1,000	พ.ค.68-มี.ค. 69	นายพีรภัทร สมัญญา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
6.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสิ่งที่ได้พบเห็น - ผู้เรียนมีความพึงพอใจ มีความสุขในการเรียนรู้ <p>ผลผลิต (Output)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง - ผู้เรียนนำเอาความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม จำนวน 101 คน</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน</p> <p>ครูผู้สอน 12 คนเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่อยู่ภายนอกท้องถิ่นตนเอง และพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่โลกกว้างของผู้เรียนต่อไป</p>		23,000					23,000	ม.ค.-มี.ค.69	นางบุปผา จตุเทน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
7.โครงการเข้าค่าย ลูกเสือ เนตรนารี -กิจกรรมสาธารณ ประโยชน์	ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนมีทักษะการ เป็นผู้นำและการเป็นผู้ ตามที่ดี 2. นักเรียนมีความ สามัคคี มีระเบียบวินัย 3. นักเรียนได้รับความ สนุกสนานเพลิดเพลิน ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อให้นักเรียนได้ ปฏิบัติกิจกรรมทาง ลูกเสือร่วมกัน 2. เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะการใช้ชีวิตอยู่ ร่วมกัน มีการช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน 3. เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะการเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มี ระเบียบวินัยที่ดี มีความ สามัคคีในหมู่คณะ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะ การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน มีความ มานะ อดทนต่อความ ยากลำบาก 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีความ สนุกสนานกับกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี	10,000		10,000	4000			24,000	พ.ค.68-มี.ค. 69	นางสาวเอมอร จันทร์เสถียร
					๑,๐๐๐				๑,๐๐๐		
รวมงบประมาณ			10,000	32,000	53,252	4,000			99,252		

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
1.โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว สู่จร	1. เพื่อชี้แนะให้นักเรียน ได้เห็นประโยชน์ของ การศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น 2. เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ให้เป็นที่ยอมรับและ รู้จักของบุคคลและ โรงเรียนทั่วไป	ด้านปริมาณ -นักเรียนระดับประถมศึกษาที่ 6 ของโรงเรียนที่ทำการแนะ แนวระดับประถมศึกษาจำนวน 20 คนและระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นจำนวน 20 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รู้ข้อมูลด้าน การศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษา 2. เป็นการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพลับพลาวิทยาคมให้ เป็นที่รู้จัก			4,000				4,000	ก.พ.69	นายธีรพงษ์ ทิมทอง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
2.โครงการ พัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม -กิจกรรมจัดหาสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดการเรียน การสอนสังคม ศึกษาฯ	1. เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมให้มีความ ทันสมัย สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้เรียน 2. เพื่อให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ ในเนื้อหาที่ เรียนได้ตามความสนใจ ของ ตนเอง 3. เพื่อพัฒนาสื่อการ เรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ของกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้ หลากหลายน่าสนใจยิ่งขึ้น 4. เพื่อพัฒนา	ด้านปริมาณ 1. ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมี กระบวนการจัดการเรียนการ สอน วัสดุและสื่อในการจัดการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้เรียน ในทุกรายวิชา 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการค้นคว้า เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมได้ 3. นักเรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมอยู่ในระดับดี ด้านคุณภาพ 1. ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มี			(1,000)				1,000	พ.ค.68-มี.ค. 69	นายอุดมศักดิ์ โปรงจิต

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
3.โครงการโรงเรียน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถี พุทธ และค่านิยมที่พึง ประสงค์ -กิจกรรมเข้าค่ายพุทธ บุตร -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา -กิจกรรมวันปิยะ มหาราช -กิจกรรมวันชาติไทย -กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ -กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระราชนิ -กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษารัชกาล ที่10 -กิจกรรมโครงการ คุณธรรม	1 เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2 เพื่อให้ นักเรียนมี ความเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูกตเวทีต่อผู้มี พระคุณ 3 เพื่อให้ นักเรียน ยอมรับความคิด วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน 4 เพื่อเสริมสร้างจิตใจ ให้เข้มแข็ง และสามารถ ตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน 5 เพื่อเป็นการเฉลิมพระ เกียรติ “เยาวชนไทยทำ ดีถวายในหลวง”	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมในโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับ ความคิด วัฒนธรรมที่แตกต่าง กัน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียน มีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มี พระคุณ			(24,000)	8			(24,000)	พ.ค.68-มี.ค. 69	นางสร้อยทอง โปร่งโรสง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
		3. นักเรียน ยอมรับความคิด วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน 4. นักเรียนมีจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่าง ถูกต้อง ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน									
4.โครงการพัฒนา งานอนามัยโรงเรียน -กิจกรรม อย. น้อย -กิจกรรมการจัดซื้อ ยาและเวชภัณฑ์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี น้ำหนัก-ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์รวมทั้งดูแล ตนเองให้มีความ ปลอดภัย 1.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุข นิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี 1 2 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้น ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญใน การออกกำลังกาย 1.3. เพื่อพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพของผู้เรียน ให้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตได้ มาตรฐานของกรมอนามัย2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 สามารถดูแล ตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และ ทักษะในการป้องกันตนเองให้ ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและ โรค อื่นๆได้ 4. ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน มีความพึง			(2,000)			2,000	พ.ค.68-มี.ค. 69	นางบุปผา จตุแทน	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
5.โครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์กับชุมชน	<p>1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ</p> <p>2. เพื่อสร้างความเชื่อถือของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ</p> <p>3. เพื่อให้การบริการด้านปรึกษา ด้านข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆที่ขอใช้บริการ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. เพื่อระดมทรัพยากรและบุคลากร ในและนอกเขตบริการของโรงเรียนร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง บุคลากร ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริการจัดการของโรงเรียน ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับบุคลากรในและนอกเขตบริการของโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ</p>			500				500	พ.ค.68-มี.ค. 69	
รวมงบประมาณ					31,500				31,500		

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม

ที่ ๘๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๘ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมภารกิจตามมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายนรินทร์ น้อมระวี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวร้อยทอง โปรงไธสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นายสอาด ภูมิโชติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวเอมอร จันทร์เสถียร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุภาพร สังฆะมณี	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวเกษสุดา พุฒามาศย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑) นางสาวร้อยทอง โปรงไธสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒) นายสอาด ภูมิโชติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางบุปผา จตุเทน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวเอมอร จันทร์เสถียร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายพีรภัทร สมัญญา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวกนกภา ศรีมุงคกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวสุภาพร สังฆะมณี	ครู	กรรมการ
๘) นายธีระพงษ์ ทิมทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙) นายอุดมศักดิ์ โปรงจิต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐) นางสาวปวีณ์นุช สังวิบุตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑) นายธเนศ ทำดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒) นายกานต์ แหล่งสนาม	ธุรการ	กรรมการ
๑๓) นางสาวเกษสุดา พุฒามาศย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดประชุมวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา กลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงานของโรงเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
๓. ดำเนินการตามมติที่ประชุม งานที่ตนรับผิดชอบ และงานที่ได้รับมอบหมายโดยให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของสพฐ. และสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา โดยเขียนโครงการตามมติที่ประชุม
๔. จัดทำโครงการตามมติที่ประชุม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่ออนุมัติโครงการและขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการใช้แผนปฏิบัติราชการต่อไป
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม
๖. ประเมินโครงการตามระยะเวลา และรายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ
ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ราชการตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเสียสละ และชอบด้วยระเบียบแบบแผนของทางราชการ อย่าให้เกิดผลเสียหายได้

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายนรินทร์ น้อมระวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพลับพลาวิทยาลัย

