



# แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ระยะ ๕ ปี ( พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ )



โรงเรียนพลับพลาวิตยาคอม  
อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามบทบัญญัติในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดว่า การบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงาน งบประมาณ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีการพัฒนา องค์กรความรู้ภายในองค์กรอย่างสม่ำเสมอและให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๓ ข้อ ๑๔(๒) ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดองค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนพลับพลาวินิจฉัย จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษานี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบ และทิศทางในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจ ซึ่งตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน

ขอขอบพระคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ อำนวยความสะดวกในการจัดทำ และร่วมดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษานี้จนสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

รายการ	หน้า
ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา	๑๕
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา	๒๗
ส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา	๓๐
ส่วนที่ ๕ บัญชีโครงการ / งบประมาณ	๔๗
ส่วนที่ ๖ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๘๓
ภาคผนวก คำสั่งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๘๗
การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๘

## ส่วนที่ ๑

### ภาพรวมของสถานศึกษา

#### บทนำ

การวางแผนเป็นการพิจารณาและกำหนดแนวทางปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายที่ปรารถนาเปรียบเสมือนเป็นสะพานเชื่อมโยงระหว่างปัจจุบันและอนาคต (where we are to where we want to go) เป็นการคาดการณ์สิ่งที่ยังไม่เกิดขึ้น ฉะนั้นการวางแผนจึงเป็นกระบวนการทางสติปัญญา ที่พิจารณากำหนดแนวทางปฏิบัติงาน มีรากฐานการตัดสินใจตามวัตถุประสงค์ ความรู้และการคาดคะเนอย่างใช้ดุลยพินิจ

การวางแผนจึงมีความเกี่ยวข้องกับการคาดการณ์ต่างๆ ในอนาคตและตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด โดยผ่านกระบวนการคิดก่อนทำ ฉะนั้นจึงกล่าวได้ว่า การวางแผน คือ ความพยายามที่เป็นระบบ (systematic attempt) เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดสำหรับอนาคตเพื่อให้องค์การบรรลุผลที่ปรารถนา

ดังนั้นโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกันกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ผลการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา ทิศทางของการศึกษา ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา ซึ่งคณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน ปัจจัยสิ่งแวดล้อม นำมาเป็นมูล ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และตัวชี้วัด โดยให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

#### ๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๒๙ หมู่ ๖ ตำบลพลับพลา อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ ๔๕๗๑๐ โทรศัพท์ -



### ๓. พระอาจารย์ทองพูล โยธิบาล บริจาคที่ดิน จำนวน ๒ งาน

และยังได้รับการอุปถัมภ์จากพระราชปรีชาญาณมูลนิธิ เจ้าคณะจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษาจัดซื้อที่ดินเพิ่ม เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๓๗ ได้เงินจำนวน ๔๘๐,๐๐๐ บาท และได้จัดซื้อที่ดินเพิ่ม จำนวน ๖ ไร่ ๑ งาน ๙๖ ตารางวา พร้อมกับดำเนินการขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นเอกเทศ

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ประกาศจัดตั้งโรงเรียน ๑๐ เมษายน ๒๕๓๘ สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รับนักเรียนแบบสหศึกษาและโรงเรียนได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา (ค.อมต.สศ.) และโรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม จำนวน ๒ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา รวมมีเนื้อที่ทั้งหมด ๓๔ ไร่ ๑ งาน ๙๑ ตารางวา

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๒ ซื้อที่ดิน ๕ ไร่เศษ รวมโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด ๓๘ ไร่เศษ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๓ เพื่อซื้ออุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๔ เพื่อซื้อคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๕ เพื่อซื้อเครื่องดนตรีโปงลาง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๖ เพื่อจัดทำศาลาแห่งการเรียนรู้

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๗ เพื่อจัดทำโรงอาหารโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๗ เพื่อจัดซื้อรถ ๖ ล้อรับ-ส่งนักเรียนในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๘ เพื่อจัดทำซุ้มประตูโรงเรียนและรั้วโรงเรียน

ตำบลพลับพลา ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของอำเภอเชียงขวัญ ระยะห่างจากอำเภอเชียงขวัญ ๑๒ กิโลเมตรและห่างจากจังหวัดร้อยเอ็ด ๑๘ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ดังนี้

ทิศเหนือ จดลำน้ำชี และอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศใต้ จดตำบลวัชบุรีและตำบลหนองพอก อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศตะวันออก จดลำน้ำชี และอำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศตะวันตก จดตำบลหนองพอก อำเภอธวัชบุรี และตำบลพระธาตุ อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด

ปัจจุบันโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในรอบ ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๑๐๕ คน นับรวมถึงปีการศึกษาปัจจุบัน เปิดทำการสอนเป็นเวลา ๒๘ ปี

๒) ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียน

เขตพื้นที่การให้บริการศึกษาของโรงเรียนประกอบด้วย โรงเรียนบ้านพลับพลา, โรงเรียนบ้านเกษมสุข, โรงเรียนบ้านหนองแก่ง, โรงเรียนวังยาวเจริญวิทย์, โรงเรียนบ้านดอนสำราญ และโรงเรียนบ้านคู้อยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลพลับพลา ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของอำเภอเชียงขวัญ ระยะห่างจากอำเภอเชียงขวัญ ๑๒ กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดร้อยเอ็ด ๑๘ กิโลเมตร มีพื้นที่ ๑๑.๕๓ ตารางกิโลเมตร

๓) อาณาเขต

ทิศเหนือ จดลำน้ำชี และอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด  
 ทิศใต้ จดตำบลวิชัยบุรีและตำบลหนองพอก อำเภอวิชัยบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด  
 ทิศตะวันออก จดลำน้ำชี และอำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด  
 ทิศตะวันตก จดตำบลหนองพอก อำเภอวิชัยบุรี และตำบลพระธาตุ อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด

๔) เส้นทาง จากโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ ระยะทาง ๑๒ กิโลเมตร และจากโรงเรียนถึงอำเภอเชียงขวัญ ระยะทาง ๑๓ กิโลเมตร

๑.๒ ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบลพลับพลาเป็นพื้นที่ราบลุ่ม ดินมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสำหรับ การทำเกษตรกรรม การใช้ประโยชน์เป็นการทำนา และปลูกพืชหมุนเวียน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลพลับพลา มีพื้นที่ทั้งหมด ๗,๒๖๐.๒๕ ไร่ หรือประมาณ ๑๑.๕๓ ตารางกิโลเมตร

๑.๓ สภาพสังคม การปกครอง และเศรษฐกิจ

ตารางที่ ๑ การปกครองแบ่งออกเป็น ๑๑ หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่	บ้าน	ประชากร			จำนวนครัวเรือน
		ชาย	หญิง	รวม	
๑	พลับพลา	๒๘๓	๓๐๑	๕๘๔	๑๕๒
๒	จิวเหนือ	๓๗๒	๓๘๙	๗๖๑	๑๘๖
๓	โพธิ์ศรี	๒๒๙	๒๔๑	๔๗๐	๑๒๐
๔	หยังทอง	๑๕๓	๑๓๒	๒๘๕	๗๙
๕	เกษมสุข	๒๖๕	๒๖๙	๕๓๔	๑๔๖
๖	หนองเต่า	๙๓	๘๙	๑๘๒	๘๙
๗	หนองก่า	๒๘	๔๖	๗๔	๔๗
๘	หนองแก่ง	๒๙๕	๓๐๘	๖๐๓	๑๓๘
๙	วังยาว	๒๔๕	๒๖๔	๕๐๙	๑๐๙
๑๐	วังเจริญ	๒๔๕	๒๔๔	๔๘๙	๑๐๑
๑๑	เกษมสุข	๑๐๗	๑๐๕	๒๑๒	๔๙
	<b>รวม</b>	<b>๒,๓๑๕</b>	<b>๒,๓๘๘</b>	<b>๔,๗๐๓</b>	<b>๑,๒๑๖</b>

## ตารางที่ ๒ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ระดับ	จำนวน(แห่ง)	โรงเรียน
โรงเรียนประถมศึกษา	๓	บ้านพลับพลา บ้านเกษมสุข
โรงเรียนขยายโอกาส	๑	โรงเรียนวังยาวเจริญวิทย์
โรงเรียนมัธยมศึกษา	๑	โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม

### ประชากร

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ดังนี้

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นทุ่งนาและสวน มีประชากร ประมาณ ๑,๗๕๖ คน บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนโดยรอบคือหมู่บ้านหนองเต่าและพื้นที่ป่าเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากสภาพภูมิประเทศเหมาะสำหรับการเกษตร ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักและสืบทอดกันมาคือ บุญพระเวด บุญข้าวจี๋ สงกรานต์ ลอยกระทงและเลี้ยงดอนปู่ตา ซึ่งเป็นสถานที่สำคัญที่ประชาชนให้ความเคารพมีการบวงสรวง เช่นไหว้ทุกปี

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา

ร้อยละ ๙๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้เฉลี่ยต่อปี / คราวเรือน ๑๕,๐๐๐ บาท

## ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายภราดร จันทพันธ์ วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศษ.ม การบริหาร การศึกษาโทรศัพท์ ๐๙๑-๐๖๒-๓๓๓๖ e-mail paradorn@cpr.ac.th ดำรงตำแหน่ง ที่โรงเรียนแห่งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

### ทำเนียบผู้บริหาร โรงเรียน

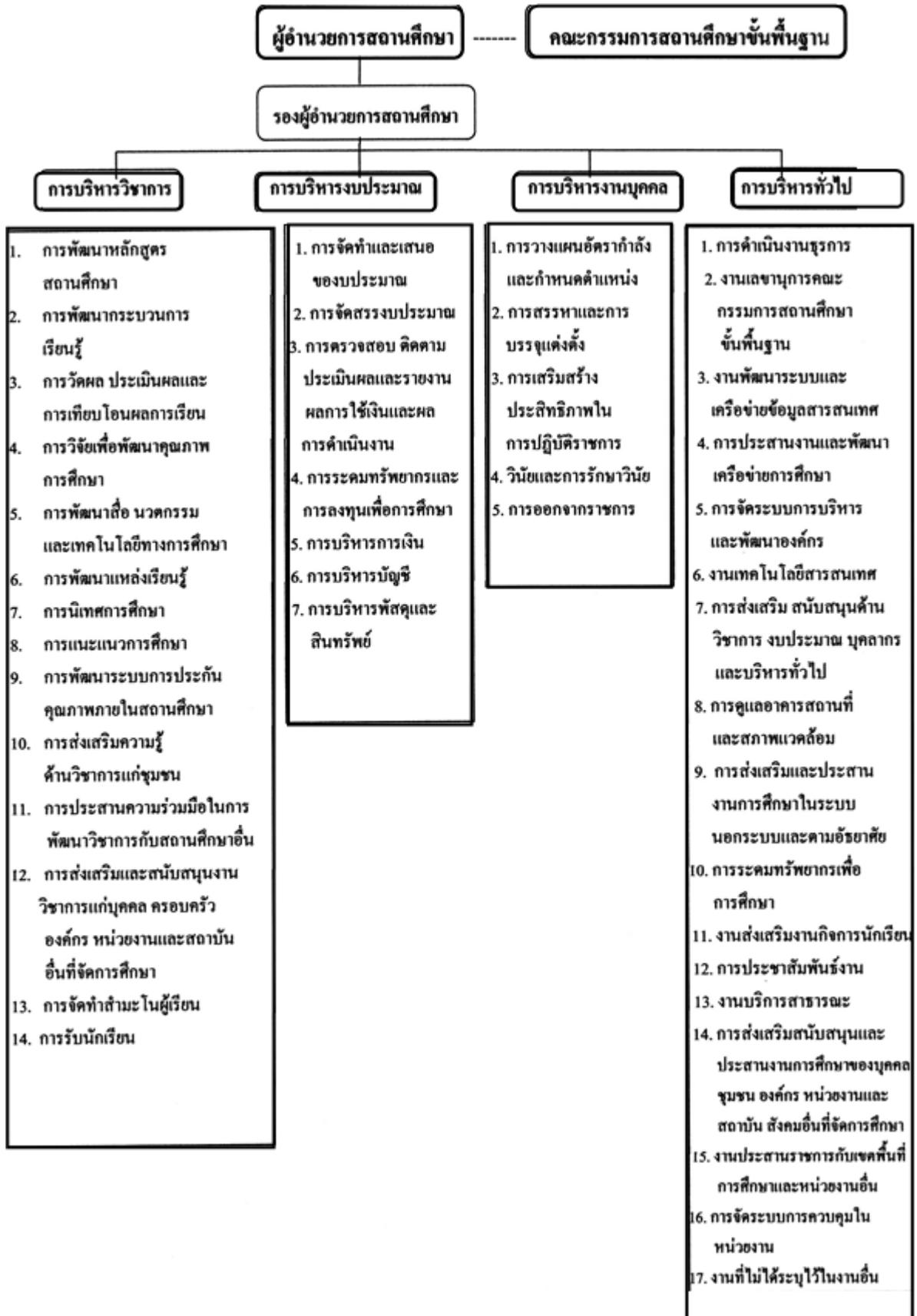
ตารางที่ ๓ ตารางแสดงทำเนียบผู้บริหาร ดังนี้

ลำดับที่	ผู้ดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง(พ.ศ.)
๑	นายสมบัติ โพธิ์ศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๓๘ - ๒๕๔๘
๒	นายบรรลุ แหล่งสนาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๘ - ๒๕๕๕
๓	นายวัฒนา พลอาษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๕ - ๒๕๕๗
๔	นายจำรอง จันทรหังหว่า	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๗ - ๒๕๖๓
๕	นายกฤษณัฐ แสนโยธา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
๖	นายภราดร จันทพันธ์	รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

### ๒.๒ ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA และSBM

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพลับพลาวิทยาลัย



### ๓. ข้อมูลนักเรียนล่วงหน้า ๕ ปีการศึกษา (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตารางที่ ๔ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนล่วงหน้า ๕ ปีการศึกษา (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปี กศ. ชั้น	๒๕๖๖			๒๕๖๗			๒๕๖๘			๒๕๖๙		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๗	๒๐									
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๑๑	๒๓									
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๑๑	๓๒									
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>๔๖</b>	<b>๒๙</b>	<b>๗๕</b>									
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	๕	๙									
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๓	๕									
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๖	๑๙									
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>๑๙</b>	<b>๑๔</b>	<b>๓๓</b>									
<b>รวมนักเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๕</b>	<b>๔๓</b>	<b>๑๐๘</b>									

### ๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๕ ตารางแสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา					ประสบการณ์สอนเฉลี่ย/ปี
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าอนุปริญญา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	-	๑	-	๑๔
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู คศ.๓	๑	๒	-	-	๓	-	-	๒๗.๓
ครู คศ.๒	๑	๓	-	-	๓	๑	-	๙.๕
ครู คศ. ๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูผู้ช่วย	๒	๒	-	-	๔	-	-	๑
ครูธุรการ	-	๑	-	-	๑	-	-	-
ช่างปูน	๒	-	๒	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๗</b>	<b>๘</b>	<b>๒</b>	<b>๐</b>	<b>๑๑</b>	<b>๒</b>	<b>๐</b>	<b>๔.๓๒</b>

## ๕. เกียรติประวัติ / ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

### ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา พ.ศ. ๒๕๖๕

#### ด้านสถานศึกษา

๑. โรงเรียนได้เข้าร่วมการประเมินโครงการอิมทอสมองใสใสใจวิถีพอเพียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ดโรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มที่ ๑ นักเรียนไม่เกิน ๒๐๐ คน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น

๒. โรงเรียนผ่านการพิจารณาเป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น (ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘) ประกาศจาก กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

#### ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายภราดร จันทพันธ์ เป็นคณะกรรมการอำนวยการกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนรวม) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. นายภราดร จันทพันธ์ เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันการแสดงมายากล ระดับชั้น ม.๑- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. นายภราดร จันทพันธ์ เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับดี วันที่ ๒๓ เดือนกันยายน ๒๕๖๕

#### ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. นางสาวอมอร จันท์เสถียร นายเอกภพ ใจสุข นางสาวเกษสุดา พุฒามาศย์ นางสร้อยทอง โปรงไธสง ได้รับรางวัลครูดีศรีเชียงใหม่ ระดับอำเภอ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖

๒. นางสาวอมอร จันท์เสถียร ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWAED) ครั้งที่ ๑๑

๓. นายนัทธมน แผล่งสนาม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ลูกจ้างยอดเยี่ยม การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWAED) ครั้งที่ ๑๑

## ๖. ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

### ๖.๑ อาคารสถานที่

๑) อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก	จำนวน ๑ หลัง
๒) อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ข	จำนวน ๑ หลัง
๓) อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ค	จำนวน ๑ หลัง
๔) บ้านพักภารโรง	จำนวน ๑ หลัง
๕) บ้านพักครู	จำนวน ๒ หลัง
๖) ห้องน้ำนักเรียน (๖ ที่)	จำนวน ๒ หลัง
๗) สนามบาสเกตบอล	จำนวน ๑ สนาม
๘) สนามกีฬามาตรฐาน	จำนวน ๑ สนาม

### ๖.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๙ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม.๑-๖ = ๑ : ๑ : ๒ : ๒ : ๑ : ๑

### ๖.๓ มีห้องสมุด ขนาด ๘๑ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๒,๐๐๐ เล่ม

จำแนกเป็น ๖ ประเภท

๖.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๐ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๓ เครื่อง

### ๗. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง	หมายเหตุ
๑	ห้องสมุด	ร.ร. พลับพลาวิทยาคม	
๒	ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต	ร.ร. พลับพลาวิทยาคม	
๓	ทั่วบริเวณโรงเรียนเพราะสามารถสืบอินเทอร์เน็ตได้	ร.ร. พลับพลาวิทยาคม	
๔	ห้องปฏิบัติการต่างๆ	ร.ร. พลับพลาวิทยาคม	

### ๘. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง	หมายเหตุ
๑	พิพิธภัณฑ จ.ร้อยเอ็ด	อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด	
๒	วัดพลับพลาชัย	อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด	
๓	วัดในพื้นที่เขตบริการโรงเรียน	อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด	
๔	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพลับพลา	อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด	
๕	องค์การบริหารส่วนตำบลพลับพลา	อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด	
๖	บึงปลาญชัย	อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด	
๗	พิพิธภัณฑสัตว์น้ำจืด จ.ร้อยเอ็ด	อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด	

## ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร ท้องถิ่น

ที่	ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	สาขาความชำนาญ	หมายเหตุ
๑	นายสงกรานต์ แผล่งสนาม	บ้านหนองแก่ง	พานบายศรี,มาลัย	
๒	นางเอื้องเดือน นนทะภา	บ้านโพธิ์ศรี	พานบายศรี	
๓	น.ส.สุรภีย์ รุ้ยินยง	บ้านหงส์ทอง	ช่างตัดผม	
๔	นายสว่าง นาคศรี	บ้านพลับพลา	หมอลำ	

## ๙. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (รอบที่ ๓ วันที่ ๑๖-๑๘ ก.ค. ๒๕๕๗) จาก สมศ.

ตารางที่ ๖ ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาชั้น  
พื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๗๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๔๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๘๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๖.๒๓	ต้อง ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๗.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๓.๘๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๔๕	พอใช้
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๗๔.๓๘</b>	<b>พอใช้</b>
<b>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● มีตัวบ่งชี้ที่ไ้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>			
<b>สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</b> <input type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๑. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

**ด้านการจัดการศึกษา**

๑) สถานศึกษาควรสร้างบรรยากาศในห้องสมุดให้เป็นที่น่าอ่าน มีแสงสว่างมากกว่านี้ มีกิจกรรมร่าเริงทำหายความสนใจ และความสามารถผู้เรียนที่จะเข้ามาค้นคว้าในห้องสมุด มีหนังสือหลากหลาย จัดมุมหนังสือใหม่ หรือหนังสือแนะนำให้ผู้เรียนสนใจ เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุขและฝึกนิสัยรักการอ่าน ผู้บริหารและครูควรวิเคราะห์ผู้เรียนแต่ละระดับว่าจะจัดกิจกรรมปลูกฝังลักษณะนิสัยรักการอ่านในแต่ละระดับอย่างไร เพื่อสนองความต้องการตามศักยภาพของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย การบันทึกการอ่าน และมีการประเมินผลการอ่าน การประกวดยอดนักอ่านและให้รางวัลหรือเกียรติบัตรยอดนักอ่าน จัดกิจกรรมหยุดทุกงาน อ่านทุกคนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง (ทุกคนในสถานศึกษาอ่านพร้อม ๆ กัน) เป็นเวลา ๓๐ นาที จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการฝึกฝนให้ผู้เรียนอ่านจับใจความจากหนังสือ และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และควรนำสื่อเทคโนโลยีมาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต โดยกำหนดเป็นโครงการ กิจกรรมและกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายให้ชัดเจน ประเมินผลเพื่อพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการให้สอดคล้องกันทุกระดับชั้น และควรจัดบุคลากรดูแลห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ในช่วงพักกลางวันเพื่อผู้เรียนจะได้ไปค้นคว้าหาความรู้ หรือสืบค้นข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ช่วงพักกลางวันและช่วงหลังเลิกเรียนได้ พัฒนาในเรื่องความสามารถด้านการคิดของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติด้านคิดเป็น ทำเป็น ครอบคลุมทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยการสอนแบบโครงงาน เช่น โครงงานเปรียบเทียบ โครงงานทดลอง ฝึกการนำเสนอโครงงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี สถานศึกษาต้องตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ ของผลการสอบโดยละเอียด และจริงจัง แต่ละระดับชั้นเพื่อนำมาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดแนวทางแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ใน ๓ ด้าน คือด้านตัวนักเรียนและสภาพครอบครัว ด้านครูผู้สอนในประเด็นความรู้ ทักษะของครู ความเอาใจใส่ ภาระงาน การจัดการเรียนการสอน การวางแผนการสอน ด้านบริหารจัดการให้เป็นระบบด้านที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนกระบวนการเรียนการสอนการวางแผนการสอน ด้านบริหารจัดการให้เป็นระบบ ด้านที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวางแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดชั้นเรียน การจัดครูสอนให้ครบตามสาระวิชาตามหลักสูตร ส่งเสริมครูพัฒนาสื่อการสอนเทคโนโลยี จัดสื่อคอมพิวเตอร์เพิ่มให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง ฝ่ายวิชาการ

และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มาร่วมกันนำผลการทดสอบ O-NET มาวิเคราะห์ ว่าแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ นำมามาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรมาวิเคราะห์เพื่อออกแบบการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ และการวัดผล ประเมินผล นำไปสู่การจัดแผนการเรียนรู้และนำไปใช้อย่างจริงจัง สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ส่งครูอบรมสัมมนาในวิชาที่สอน ติดตามประสานงานหน่วยงานต้นสังกัด จัดให้มีการรวมกลุ่มเครือข่ายเพื่อดำเนินการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ร่วมกันสอนเสริม O-NET และมีการนิเทศติดตามผล มีการประเมินผลความก้าวหน้าผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

๒) สถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ คือ นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรีไทย สู่ทักษะชีวิตแห่งความดีงามตามวิถีไทย สถานศึกษาควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นด้วยการพัฒนาการจัดกิจกรรมฝึกทักษะการเล่นเครื่องดนตรีให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอทุกระดับชั้น ควรมีนโยบายให้ชัดเจนว่าผู้เรียนทุกคนต้องสามารถเล่นเครื่องดนตรีไทย หรือเครื่องดนตรีพื้นเมืองอย่างน้อยคนละ ๑ ชนิด เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามวิสัยทัศน์พันธกิจของสถานศึกษา กำหนดโครงการพิเศษ คือ โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ระดับคุณภาพที่อยู่แล้ว จึงควรพัฒนาให้เป็นแบบอย่างสามารถเป็นต้นแบบของการพัฒนาได้ โดยจัดกิจกรรมเพิ่มเติมขยายสู่ครอบครัวของผู้เรียน ทำให้เกิดผลกระทบที่ดีได้มากยิ่งขึ้น

#### **ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

๑) สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การสอนซ่อมเสริม ควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลหลังจากสอนซ่อมเสริมแล้วควรมีการวัดประเมินผล ความก้าวหน้าของผู้เรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อเป็นที่ปรึกษา ด้านการบริหารทั่วไปควรมีการติดตามผลการดำเนินงานและพัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน

๒) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกและการประเมินภายในโดยนำข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และกำหนดแนวทางในการดำเนินงานอย่างครบถ้วนในแต่ละด้านและต้องดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA อย่างครบถ้วน

#### **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

สถานศึกษาควรพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบมากขึ้น โดยนำข้อมูลที่ได้จากผลการประเมินแผนการสอน ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินแบบวัด แบบทดสอบ มาจัดทำเป็นสารสนเทศ ว่าครูแต่ละคนมีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาเรื่องใดแล้วนำมาจัดทำแผนพัฒนาครูแต่ละคน เช่น จัดให้ครูศึกษาดูงาน จากครูที่ประสบความสำเร็จ ส่งเข้ารับการอบรม จัดเอกสารให้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน สถานศึกษาควรจัดหาโปรแกรมการประเมินแบบวัด แบบทดสอบหลังการวัดผลทดสอบ เพื่อวิเคราะห์ค่าต่างๆ เช่น ความเที่ยงตรง ความน่าเชื่อถือ ความยาก ความง่าย ครูสามารถสืบค้นได้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสถานศึกษาควรร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู ด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน ควบคู่ไปกับกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม โดยนำข้อมูลจากบันทึกหลังสอนที่ผู้เรียนไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้มาวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ให้ครอบคลุมครูทุกคนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรศึกษาและดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๔ รวมทั้งศึกษาการดำเนินงานจากคู่มือแนวทางการพัฒนาที่จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีทั้งหมด ๘ ด้าน โดยเฉพาะการนิเทศติดตาม การนำข้อมูลมาจัดทำเป็นสารสนเทศ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### ๒. การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

๑) พัฒนาผู้เรียนให้เกิดองค์ความรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เรียน โดยให้ได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีจากเนื้อหาในบทเรียน ฝึกปฏิบัติในการทดลองการทำแบบฝึกหัด และการปฏิบัติจริง รวมทั้งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสืออ้างอิง อินเทอร์เน็ต แล้วจดบันทึกความรู้ทุกครั้ง

๒) สอนซ่อมเสริมอย่างจริงจังให้ตรงกับปัญหาที่พบหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

๓) จัดติวเข้มในกลุ่มสาระการเรียนรู้ก่อนการสอบ O – NET โดยการจัดเข้าค่ายทางวิชาการ และเชิญครูที่มีความชำนาญในแต่ละกลุ่มสาระมาเป็นวิทยากร และควรนำข้อทดสอบ O – Net ในหลายปีที่ผ่านมาให้เด็กได้ฝึกทำการตอบจนชำนาญ ทำซ้ำสม่ำเสมอและใช้เวลาในการติวเข้มให้มากขึ้น

๔) ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๙.๓ ผลความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๒ ชื่อที่ดิน ๕ ไร่เศษ รวมโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด ๓๘ ไร่เศษ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๓ เพื่อซื้ออุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๔ เพื่อซื้อคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๕ เพื่อซื้อเครื่องดนตรี

โปงลาง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๖ เพื่อจัดทำศาลาแห่งการเรียนรู้

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๗ เพื่อจัดทำโรงอาหารโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๗ เพื่อจัดซื้อรถ ๖ ล้อรับ-ส่งนักเรียนในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๘ เพื่อจัดทำซุ้มประตูโรงเรียนและรั้วโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ทำการทอดผ้าป่าสามัคคีร่วมใจพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๙ เพื่อเป็นทุนการศึกษา นักเรียนและค่าน้ำมันรับส่งนักเรียน

## ๑๐. ปัญหาและความต้องการ

### ๑๐.๑ ด้านบุคลากร

#### ปัญหา

๑) โรงเรียนได้เร่งพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถของครู ผู้บริหาร บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในด้านการจัดและพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง การทำงานเป็นทีมงาน การพัฒนาผลงานทางวิชาการ และการเป็นแบบอย่างที่ดี โดยเฉพาะด้านความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์ ประหยัด และนิยมไทย

๒) สอนไม่ตรงกับสาขาที่จบมา ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ

๓) เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กทำให้บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔) การพัฒนาบุคลากรบางครั้งไม่สามารถนำมาสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง และยังไม่ตรงกับความต้องการของบุคลากร

### ๑๐.๒ ด้านกระบวนการเรียนรู้

๑) โรงเรียนได้เร่งพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถของครู ผู้บริหาร บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในด้านการจัดและพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง การทำงานเป็นทีมงาน การพัฒนาผลงานทางวิชาการ และการเป็นแบบอย่างที่ดี โดยเฉพาะด้านความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์ ประหยัด และนิยมไทย

๒) สอนไม่ตรงกับสาขาที่จบมา ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ

๓) เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กทำให้บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### ๑๐.๓ ด้านทรัพยากร/งบประมาณ

๑) นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ(ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) บางส่วนยังไม่ครบ ๑๒ ปี ได้ตามกำหนดเนื่องจากนักเรียนและผู้ปกครองได้รับผลกระทบ จากสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ และค่าครองชีพที่สูงขึ้น และผู้ปกครองมีฐานะยากจนเป็นจำนวนมากไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่ายได้ เช่น ค่ารถรับส่งมาโรงเรียน ค่าใช้จ่ายรายวัน จึงนิยมส่งบุตรหลานไปทำงานในต่างจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร

๒) โรงเรียนขาดแคลนเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความจำเป็นต่อการเรียนการสอน

## ส่วนที่ ๒

### การศึกษาสถานภาพสถานศึกษา

#### ๑. การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นจำเป็นต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๒ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

#### ๑.๑ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม

##### มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ดี
๒) นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ดี
๓) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์	ดี
๔) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้	ดี
๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๖) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย	ดีเลิศ
๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๒.๑ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA	ดี
๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
๒.๔ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ	ดี

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี

### ๑.๒ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น ๒. ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT ( SWOT Analysis ) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

#### ประเด็นสำคัญที่ใช้ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p><b>ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ C</b></p> <p>๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ส่วนราชการ และองค์กรภายนอกให้การสนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือ และร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ชุมชน และผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ และศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๓. ชุมชนมีวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม</p> <p>๔. หน่วยงานอื่นและส่วนราชการให้การส่งเสริมด้านความรู้แก่นักเรียน</p>	<p>๑. โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข้อมูลโรงเรียนอย่างทั่วถึง</p> <p>๒. นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในความปกครองของญาติขาดการดูแลเอาใจใส่ทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม</p> <p>๓. ผู้ปกครองบางคนไม่เปิดใจยอมรับข้อมูลพฤติกรรมทางลบของนักเรียน</p> <p>๔. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความเชื่อมั่นในด้านคุณภาพทางด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p><b><u>ด้านการเมืองและกฎหมาย P</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. รัฐบาลมีนโยบายเรียนดีเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาเพิ่มมากขึ้น</li> <li>๒. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>๓. รัฐบาลมีนโยบายการจัดการเรียนรวมส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการของรัฐบาลบางโครงการไม่เอื้อต่อการปฏิบัติได้จริงในโรงเรียนส่งผลให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จ</li> <li>๒. นโยบายรัฐบาลไม่แน่นอนเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้การจัดการศึกษาล่าช้าและไม่ต่อเนื่อง</li> </ol>
<p><b><u>ด้านเศรษฐกิจ E</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกส่งเสริมงบประมาณส่งผลให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา</li> <li>๒. รัฐบาลช่วยเหลืออาชีพด้านการเกษตร ซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่ของนักเรียนมีอาชีพเกษตรกรรมทำให้ระบบเศรษฐกิจของชุมชนดีส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนด้วยดี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้ปกครองส่วนมากมีรายได้เฉลี่ยต่อปีต่ำและไม่แน่นอน</li> <li>๒. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้การระดมทรัพยากรได้น้อยลง ส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล</li> </ol>
<p><b><u>ด้านสังคมและวัฒนธรรม : S</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สังคมมีความเกื้อกูลมีน้ำใจส่งผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือและได้รับความช่วยเหลือด้านการจัดการศึกษา</li> <li>๒. ชุมชนมีวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นอันดีงามส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่น ศรัทธา และความเชื่อถือจากชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่จะทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านเพศสัมพันธ์ ยาเสพติด และการพนัน</li> <li>๒. ผู้ปกครองส่วนมากมีค่านิยมส่งเสริมให้บุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนประจำจังหวัดมากขึ้น ไม่สอดคล้องกับศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียน</li> <li>๓. สังคมไทยรับวัฒนธรรมต่างชาติมากขึ้นส่งผลให้ค่านิยม และพฤติกรรมของนักเรียนเปลี่ยนไป</li> </ol>

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p><b>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี : T</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบอินเทอร์เน็ตเข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนและครูสามารถสืบค้นข้อมูลในเรื่องต่างๆ ได้ง่ายและรวดเร็ว</li> <li>รัฐบาลจัดสรรงบประมาณด้านคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนมากขึ้น ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>การพัฒนาด้านเทคโนโลยีมีมากขึ้น ส่งผลให้มีการสื่อสารและมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบเทคโนโลยีมีมากขึ้นสามารถเข้าถึงได้ง่าย ผู้ใช้บางส่วนขาดการวิเคราะห์และพิจารณาญาณในการใช้เทคโนโลยีที่ถูกต้องเหมาะสม</li> <li>ผู้ปกครองบางส่วนขาดการกำกับดูแลการใช้อินเทอร์เน็ตของเด็กในความปกครอง</li> </ol>

## ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
<p><b>ด้านโครงสร้าง : S๑</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โครงสร้างขององค์กรมีการแบ่งงานตามสายงาน บทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน ส่งผลให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย</li> <li>โครงสร้างองค์กรมีความชัดเจน ส่งผลให้ง่ายต่อการนิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในฝ่ายและกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ครบทุกฝ่ายและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol>
<p><b>ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน: S๒</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีการจัดทำยุทธศาสตร์ของโรงเรียนตามนโยบายของรัฐ กระทรวง และสอดคล้องกับวัฒนธรรมของชุมชน</li> <li>โรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ ส่งผลให้การบริหารตามนโยบายและโครงการต่างๆ ได้ดำเนินการตามแผนบรรลุวัตถุประสงค์</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการคิด เสนอโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนอื่นๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนเป็นแผนยุทธศาสตร์เชิงรับส่งผลให้การดำเนินการของโรงเรียนมีรูปแบบเดิมๆ ขาดนโยบายเชิงรุกเช่นการพัฒนาความรู้ความสามารถของครู</li> </ol>

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
<p><b><u>ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน: Sm</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาภายใต้ระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ส่งผลให้โรงเรียน ครู และนักเรียน ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ</li> <li>๒. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</li> <li>๓. โรงเรียนมีการประสานงานระหว่างองค์กร ชุมชนและหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ระบบองค์กรเป็นระบบงานที่เป็นทางการ ส่งผลให้บุคลากรบางส่วนตามคำสั่งขาดการเอื้อเพื่อจิตสาธารณะในการทำงานกับผู้อื่นในองค์กร</li> <li>๒. ระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลยังไม่ชัดเจนและขาดความต่อเนื่องระบบ ICT ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน</li> </ol>
<p><b><u>ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ : S๕</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ฝ่ายบริหารมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมส่งผลให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ</li> <li>๒. ฝ่ายบริหารมีการจัดการที่ดี โปร่งใส ตรวจสอบได้</li> <li>๓. ฝ่ายบริหารยอมรับความคิดเห็นจากบุคลากร ทุกคนส่งผลให้การบริหารจัดการราบรื่น ประสบผลสำเร็จในองค์กร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ฝ่ายบริหารไปราชการมากส่งผลให้ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง</li> <li>๒. การบริหารจัดการงานตามระเบียบ บางครั้งยังขาดความยืดหยุ่น</li> <li>๓. หัวหน้าฝ่ายควรมีวาระในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปีการศึกษา</li> </ol>
<p><b><u>ทักษะด้านบุคลากร : S๕</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ครูมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนจึงทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</li> <li>๒. ครูได้รับโอกาสในการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>๓. ครูมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ</li> <li>๔. ครูมีอิสระในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ครูบางส่วนยังใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบเดิม ๆ</li> <li>๒. บุคลากรสอนไม่ตรงกับสาขาที่จบมา ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ</li> <li>๓. บุคลากรบางส่วนยังทำงานไม่เต็มศักยภาพ</li> <li>๔. บุคลากรบางส่วนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี</li> <li>๕. บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากมีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ol>

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
<p><b><i>ด้านทักษะความรู้ความสามารถของหน่วยงานS๖</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. หน่วยงานสามารถพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะความรู้ความสามารถในงานที่รับผิดชอบ</li> <li>๒. หน่วยงานสามารถพัฒนาบุคลากรให้มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ทั้งด้านงานสอนและงานพิเศษ</li> <li>๓. หน่วยงานสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>๔. หน่วยงานสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร</li> <li>๕. หน่วยงานส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น</li> <li>๖. หน่วยงานให้ความร่วมมือกับชุมชนทุกด้านอย่างต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>๗. หน่วยงานมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. หน่วยงานยังขาดการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง</li> <li>๒. หน่วยงานยังขาดเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม</li> <li>๓. หน่วยงานมีวิธีการระดมทุนที่ไม่หลากหลาย</li> </ol>
<p><b><i>ด้านคุณค่าร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน: S๗</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. บุคลากรมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและ เติบโตสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์</li> <li>๒. ครูทุกคนตระหนักและเห็นคุณค่าขององค์กรว่าเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จึงส่งผลให้ครูทุกคนถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ</li> <li>๓. ครูทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีต่อวัฒนธรรมของ องค์กรจึงมีความตั้งใจในการสอนให้ประสบผลสำเร็จ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ค่านิยมร่วมกันในองค์กรเรื่องความเสียสละยังมีน้อยส่งผลให้ขาดความทุ่มเทในการทำงาน รวมถึงการกระจายงานไม่ทั่วถึง</li> </ol>

## ผลการวิเคราะห์สภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษา ด้วยวิธีการ SWOT Analysis

### จุดเด่น

**ด้านผู้เรียน พบว่า** ผู้เรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตมีความกตัญญูกตเวที เมตตากรุณา ประหยัดและปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีทักษะในการทำงานเป็นทีมและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์และดนตรี/นันทนาการ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญู ซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ รักโรงเรียนและมีจิตสาธารณะ

๒. นักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ มีสุขนิสัยและการออกกำลังกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ทุกคน รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

**ด้านครู พบว่า** ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ครูจบปริญญาตรีขึ้นไปทุกคน สอนตรงตามวิชาเอก/โท ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามคุรุสภากำหนด

๑. ครูมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนจึงทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๒. ครูได้รับโอกาสในการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ

๓. ครูมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ

๔. บุคลากรมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕. ครูมีอิสระในการจัดการเรียนการสอน

๖. ครูทุกคนตระหนักและเห็นคุณค่าขององค์กรว่าเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จึงส่งผลให้ครูทุกคนถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ

**ด้านผู้บริหาร พบว่า** ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดีและต่อเนื่องตลอดมา

๑. ฝ่ายบริหารมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมส่งผลให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

๒. ฝ่ายบริหารมีการจัดการที่ดี โปร่งใส ตรวจสอบได้

ฝ่ายบริหารยอมรับความคิดเห็นจากบุคลากรทุกคนส่งผลให้การบริหารจัดการราบรื่นประสบผลสำเร็จในองค์กร

๑. โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมส่งผลให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

๒. โรงเรียนมีนโยบาย เป้าหมายและการจัดการที่ดี โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. โรงเรียนมีสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้

๔. ผู้บริหารมียอมรับความคิดเห็นจากบุคลากรทุกคนส่งผลให้การบริหารจัดการราบรื่นประสบผลสำเร็จในองค์กร

### ๑๓. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน สรุปได้ว่า ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑. นักเรียนบางส่วนยังขาดระเบียบวินัย
๒. นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ
๓. นักเรียนบางส่วนยังใช้จ่ายไม่ประหยัด

ด้านครูผู้สอน สรุปได้ว่า ครูควรพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและภาษาต่างประเทศ

๑. ครูบางส่วนยังใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบเดิม ๆ
๒. บุคลากรสอนไม่ตรงกับสาขาที่จบมา ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ
๓. ครูบางส่วนยังขาดทักษะในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนการสอน
๔. บุคลากรบางส่วนยังทำงานไม่เต็มศักยภาพ
๕. บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากมีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ด้านผู้บริหาร สรุปได้ว่า สถานศึกษาควรปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น จัดหาสื่อและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอแก่ผู้เรียน

๑. ฝ่ายบริหารไปราชการมากส่งผลให้ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
๒. การบริหารจัดการงานตามระเบียบบางครั้งยังขาดความยืดหยุ่น
๓. หัวหน้าฝ่ายควรมีวาระในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปีการศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์สภาพสถานศึกษา  
ตารางสรุปคะแนนปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน(๑-๕)		คะแนนจริง		สรุปผลต่าง
	(คะแนนเต็ม คือ ๑)	โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
C: พฤติกรรมลูกค้า (Behavior/Competitors Factors)	๐.๒๘	๔.๐๓	- ๓.๘๓	๑.๑๓	- ๑.๐๗	+ ๐.๐๖
P: การเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	๐.๑๕	๔.๓๗	- ๓.๖๑	๐.๖๖	-๐.๕๔	+ ๐.๑๑
E: เศรษฐกิจ (Economic factors)	๐.๒๒	๔.๐๐	- ๔.๒๕	๐.๘๘	-๐.๙๔	- ๐.๐๖
S: สังคม-วัฒนธรรม (Social – Cultural Factors)	๐.๒๐	๓.๙๐	- ๓.๘๐	๐.๗๘	- ๐.๗๖	+ ๐.๐๒
T: เทคโนโลยี (Technological factors)	๐.๑๘	๔.๓๐	- ๔.๓๐	๐.๗๗	- ๐.๗๑	+ ๐.๐๖
<b>สรุปคะแนนปัจจัยภายนอก</b>				<b>๔.๒๒</b>	<b>- ๔.๐๒</b>	
<b>เฉลี่ยปัจจัยภายนอก</b>				<b>๐.๑๐</b>		

ตารางสรุปคะแนนปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน(๑-๕)		คะแนนจริง		สรุปผลต่าง
	(คะแนนเต็มคือ ๑)	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S๑: ด้านโครงสร้าง (Structure)	๐.๑๖	๔.๔๐	- ๓.๗๐	๐.๗๐	- ๐.๕๙	+ ๐.๑๑
S๒: ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	๐.๑๕	๔.๓๗	- ๓.๓๐	๐.๖๖	- ๐.๕๐	+ ๐.๑๖
S๓: ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	๐.๑๔	๔.๓๓	- ๓.๕๐	๐.๖๑	- ๐.๔๙	+ ๐.๑๒
S๔: ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	๐.๑๓	๔.๓๓	- ๓.๘๓	๐.๕๖	- ๐.๕๐	+ ๐.๐๗
S๕: ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	๐.๑๕	๔.๓๐	- ๔.๐๘	๐.๖๕	- ๐.๖๑	+ ๐.๐๓
S๖: ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	๐.๑๔	๔.๓๘	- ๓.๕๒	๐.๖๑	- ๐.๔๙	+ ๐.๑๒
S๗: ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Value)	๐.๑๓	๔.๖๑	- ๓.๕๕	๐.๖๐	- ๐.๔๖	+ ๐.๑๔
<b>สรุปคะแนนปัจจัยภายใน</b>				<b>๔.๓๙</b>	<b>- ๓.๖๔</b>	
<b>เฉลี่ยปัจจัยภายใน</b>				<b>+๐.๓๗</b>		

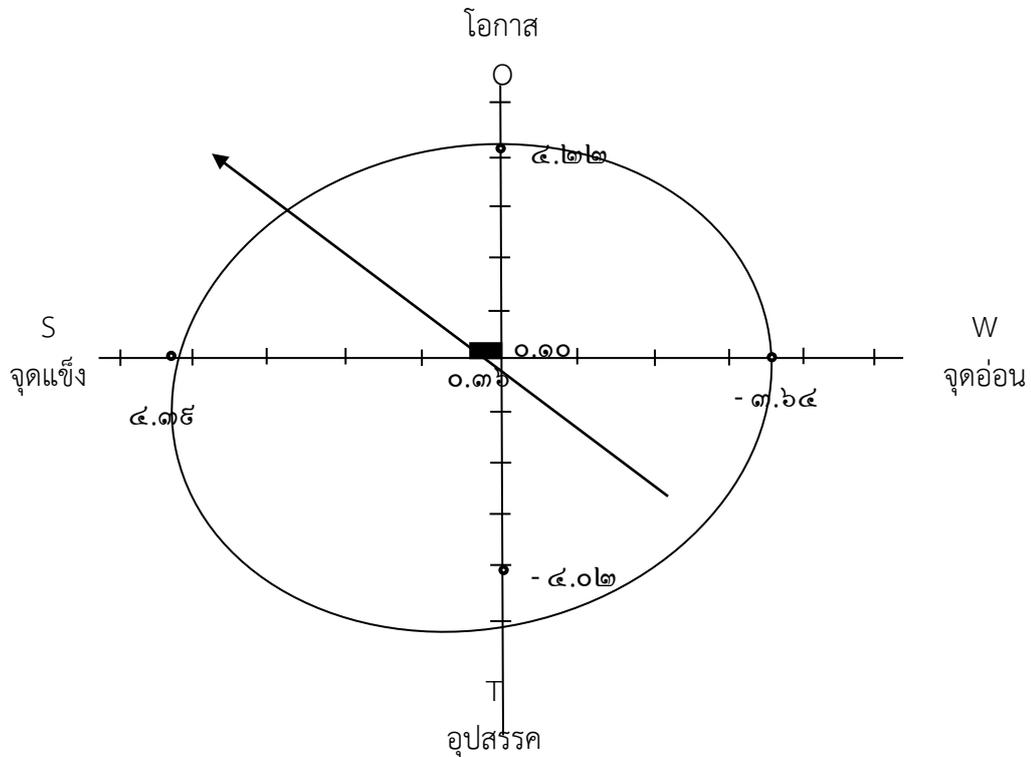
จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

**ปัจจัยภายนอก** ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม พบว่าโรงเรียนมีโอกาสที่ระดับคะแนน ๔.๒๒ และมีอุปสรรคที่ระดับคะแนน ๔.๐๒ ถือว่ามีโอกาสมากกว่าอุปสรรค กล่าวคือ ชุมชนให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างดี แต่ผู้ปกครองส่วนมากมีรายได้เฉลี่ยต่อปีต่ำและไม่แน่นอน และยังมักกล้าแสดงความคิดเห็น

**ปัจจัยภายใน** ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม พบว่า โรงเรียนมีจุดแข็งที่ระดับคะแนน ๔.๓๙ และมีจุดอ่อน ที่ระดับคะแนน ๓.๖๔ ถือว่ามีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ มีการบริหารจัดการเอื้อให้บุคลากรจัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างเต็มศักยภาพ แต่ก็มีจุดอ่อนคือ บุคลากรสอนไม่ตรงกับสาขาที่จบมา ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ การบริหารจัดการงานตามระเบียบบางครั้งยังขาดความยืดหยุ่น และจุดอ่อนเกี่ยวกับการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยยังไม่เพียงพอ

**เมื่อพิจารณาโดยรวม** พบว่า ด้านสภาพแวดล้อมภายนอก พบว่าโรงเรียนมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค กล่าวคือ ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี แต่ผู้ปกครองส่วนมากมีรายได้เฉลี่ยต่อปีต่ำและไม่แน่นอน และยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ส่วนสภาพแวดล้อมภายใน พบว่ามีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ มีการบริหารจัดการเอื้อให้บุคลากรจัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างเต็มศักยภาพ แต่ก็มีจุดอ่อนคือ บุคลากรสอนไม่ตรงกับสาขาที่จบมา ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ การบริหารจัดการงานตามระเบียบบางครั้งยังขาดความยืดหยุ่น และจุดอ่อนเกี่ยวกับการจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยยังไม่เพียงพอ กล่าวโดยรวมสถานภาพของโรงเรียนมีปัจจัยเกื้อหนุนเป็นส่วนใหญ่ มีสถานภาพที่เข้มแข็ง พร้อมทั้งจะพัฒนาขยายการบริหารต่อไป

กราฟแสดงสถานภาพสถานศึกษา : สถานภาพของโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม





## ส่วนที่ ๓

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### วิสัยทัศน์ (Vision) ของโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม

โรงเรียนพลับพลาวิทยาคมเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาที่ยั่งยืน มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน

#### พันธกิจ (Mission) ของโรงเรียนที่มุ่งหวัง

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
- เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

#### เป้าประสงค์หลัก (Goal)

- ผู้เรียนมีทักษะความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย มีสำนึกในความเป็นไทย ร่วมใจสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โรงเรียนเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางด้านการบริหารจัดการ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการด้วยศาสตร์ที่หลากหลาย ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตอบสนองผู้เรียน และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีตามมาตรฐานสากล จัดหาสื่อ อุปกรณ์แหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษา
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

## อัตลักษณ์โรงเรียนพลับพลาวิทยาลัย

ยิ้มง่าย ไหว้งาม

## เอกลักษณ์สถานศึกษา

คุณธรรมดี มีมารยาทงาม

## คำขวัญ/ ประชญา

คำขวัญประจำโรงเรียน เรียนดี กีฬาเด่น เศรษฐกิจดี ใจรักสะอาด

ปรัชญาของโรงเรียน กยิราเจ กยิราถนัง ความหมาย ทำอะไรให้ทำจริง

## กลยุทธ์การพัฒนา

**กลยุทธ์ที่ ๑** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ ๒** การพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

**กลยุทธ์ที่ ๓** การเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

**กลยุทธ์ที่ ๔** การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เทียม

**กลยุทธ์ที่ ๕** การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ระดับคะแนนเฉลี่ย (GPA) และค่าเฉลี่ยของคะแนน O - Net ทุกวิชา
๔. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการทางการศึกษาของสถานศึกษา
๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนรู้ได้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา

## ภาพความสำเร็จโรงเรียนพลับพลาวิทยาลัย

### ด้านผู้เรียน

มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม มีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน รู้จักคิดวิเคราะห์มีทักษะในการดำรงชีวิต และใช้เทคโนโลยีมีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์พร้อมทั้งอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและรักษาสิ่งแวดล้อม

### ด้านครู

มีทักษะในวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีความกระตือรือร้น สนใจดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ

### ด้านผู้บริหาร

มีภาวะผู้นำ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาด้านวิชาการ ความซื่อสัตย์ความเที่ยงตรงเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรทุกคน ในสถานศึกษา

## โรงเรียน

โรงเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนการสอน มีการนำเทคโนโลยีระบบ ICT ใช้ประกอบการสอนในทุกกลุ่มสาระวิชาเป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นศูนย์กลางของทุกคนในชุมชนผู้ปกครองและชุมชน ให้ความยอมรับและศรัทธา มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ และสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พฤติกรรมบ่งชี้
  - ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ
  - ๑.๒ อำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย
  - ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
  - ๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต พฤติกรรมบ่งชี้
  - ๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกายวาจาใจ
  - ๒.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกายวาจาใจ
๓. มีวินัย พฤติกรรมบ่งชี้
  - ๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
  - ๓.๒ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน
๔. ใฝ่เรียนรู้ พฤติกรรมบ่งชี้
  - ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
  - ๔.๒ แสวงหาความรู้จากทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. อยู่อย่างพอเพียง พฤติกรรมบ่งชี้
  - ๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณมีเหตุผล รอบคอบมีคุณธรรม ประหยัดและอดออม
  - ๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีสามารถปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคม วิถีประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน พฤติกรรมบ่งชี้
  - ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน
  - ๖.๒ ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และ อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
๗. รักความเป็นไทย พฤติกรรมบ่งชี้
  - ๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูต่อบุคคล
  - ๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
  - ๗.๓ อนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย
๘. มีจิตสาธารณะ พฤติกรรมบ่งชี้
  - ๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
  - ๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนชุมชน และสังคม

**ส่วนที่ ๔**  
**กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา**

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ สร้างสังคมและชุมชนแห่งการเรียนรู้**

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๗๐	
๑. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	๑. สถานศึกษามีการสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายในการเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่าง ทัวถึง และปรับระบบเทคโนโลยี สารสนเทศให้ทันสมัยเน้นการใช้ใน การจัดการเรียนการสอน
	๒. สถานศึกษามีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๗๐	
๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตร	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการสอบ O-Net สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ	๘๔.๒๔	๘๔.๙๗	๘๖	๘๗	๘๘	๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการติวสอบ O - Net
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๙๐.๑๓	๙๒.๔๙	๙๔	๙๕	๙๖	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีโดยจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย การสร้างสุขนิสัยที่ดี ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพโดยจัดกิจกรรมเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๕.๖๕	๙๖.๖๓	๙๖.๖๓	๙๗	๙๘	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๗๐	
	<p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	๙๐	๙๕.๓๘	๙๖	๙๗	๙๘	
	<p>๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	๙๑	๙๕.๓๘	๙๖	๙๗	๙๘	<p>๑. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่หลากหลาย</p>
	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๙๐	๙๒	๙๕	๙๖	๙๗	
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง						

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๗๐	
๔. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	๘๐	๘๔	๘๕	๘๖	๘๘	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟังดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๗๕	๗๘	๘๐	๘๒	๘๕	
	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๗๕	๗๘	๘๐	๘๒	๘๕	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๗๐	
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสรุปความคิดจากเรื่อง ที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง	๘๒	๘๔	๘๕	๘๗	๘๘	๑. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดกิจกรรมเสริมด้านการพัฒนาความคิดให้โอกาสกับนักเรียนอย่างทั่วถึง
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๗	
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๗๕	๗๖	๗๘	๘๐	๘๒	
	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๗๕	๗๗	๗๘	๘๒	๘๔	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๗๐	
๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนเสร็จสิ้น	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๘๔	๘๕	๘๗	๘๘	๘๙	
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๘๐	๘๔	๘๕	๘๘	๘๙	
	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๘๐	๘๒	๘๕	๘๗	๘๘	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริมสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมความเป็นไทย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๗๐	
๑. สถานศึกษามีการสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมความเป็นไทย	๑. สถานศึกษามีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายและจุดเน้นของสถานศึกษา อย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรม	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๑. ปรับระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเน้นการอนุรักษ์สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมความเป็นไทย โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
	๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย และจุดเน้นของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๗๐	
๑. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๒	๘๗	๘๘	๙๐	๑. พัฒนาการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีมาตรฐาน และเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ความก้าวหน้ามั่นคงในอาชีพของบุคลากรที่ยั่งยืน โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
	๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๘๐	๘๓	๘๕	๘๘	๙๐	
	๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๘๐	๘๒	๘๕	๘๘	๙๐	
	๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๘๐	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	
	๕. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๘๐	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๗๐	
๒. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	<p>๑. ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. ร้อยละของครูที่มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p>	๘๒	๘๓	๘๔	๘๘	๙๐	๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพโดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการผลิตพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การทำวิจัยในชั้นเรียน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
		๘๐	๘๒	๘๕	๘๘	๘๘	
		๘๐	๘๔	๘๕	๘๘	๘๙	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๗๐	
	๔. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๘๐	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	
	๕. ร้อยละของครูที่มีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘๐	๘๒	๘๕	๘๘	๘๘	
	๖. ร้อยละของครูที่มีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๘๐	๘๓	๘๕	๘๙	๙๐	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๗๐	
	๗. ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ	๘๐	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	
	๘. ร้อยละของครูที่มีการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๘๘	๘๙	๙๐	๙๒	๙๔	
	๙. ร้อยละของครูที่มีจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๒	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๗๐	
๓. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๘๐	๘๓	๘๗	๘๘	๙๐	๑. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
	๒. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๘๐	๘๔	๘๕	๘๘	๙๐	
	๓. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๘๐	๘๓	๘๕	๘๘	๙๐	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๔. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพให้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๘๐	๘๒	๘๕	๘๖	๘๘	โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
	๒. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๘๐	๘๒	๘๕	๘๖	๘๘	
	๓. สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๘๐	๘๒	๘๕	๘๖	๘๘	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๗๐	
๕. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๘๐	๘๒	๘๖	๘๖	๘๘	๑. ส่งเสริมการใช้ การพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
	๒. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๘๐	๘๒	๘๖	๘๖	๘๘	
	๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๘๐	๘๓	๘๖	๘๖	๘๗	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๗๐	
	๔. สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	
	๕. สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศภายใน การกำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	
	๖. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๗๐	
๖. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘๐	๘๒	๘๕	๘๖	๘๘	๑. สร้างความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วม และร่วมคิดร่วมทำ มีการกระจายอำนาจทางการศึกษาและความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
	๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘๐	๘๒	๘๕	๘๖	๘๘	
	๓. สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๘๐	๘๒	๘๕	๘๖	๘๘	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๗๐	
	๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘๐	๘๒	๘๕	๘๖	๘๘	
	๕. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๘๐	๘๒	๘๕	๘๖	๘๘	
	๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๘๐	๘๒	๘๕	๘๖	๘๘	

**ส่วนที่ ๕**  
**บัญชีโครงการ/งบประมาณ**

**กลยุทธ์ที่ ๑** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ดำเนินการ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ	
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘		
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑.เพื่อให้โรงเรียนพลับพลาวิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำมาใช้ได้ ๒.เพื่อให้คณะครู นักเรียน ชุมชน วัด ร่วมจัดทำ ร่วมใช้ ร่วมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาจนเกิดผลดีต่อสถานศึกษา ๓.เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพอย่างแท้จริง	๓.๑ ด้านปริมาณ โรงเรียนพลับพลาวิทยาคมมีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ ๓.๒ ด้านคุณภาพ โรงเรียนพลับพลาวิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างครุมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	๒,๐๐๐						น.ส.เกษสุดา พุฒามาศย์
๒.เปิดบ้านวิชาการ (Open house)	๑.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน ๒.เพื่อให้ให้นักเรียน	เชิงปริมาณ -ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	๗,๐๐๐						น.ส.เกษสุดา พุฒามาศย์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
	สามารถเรียนรู้ ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ ในเนื้อหาที่ เรียนได้ตามความสนใจ ของตนเอง ๓. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ของโรงเรียนให้ชุมชน ๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างครู นักเรียน และชุมชน	เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิด ทักษะในการศึกษา ในการเข้าร่วม กิจกรรม ตลอดจนมีเจตคติที่ ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและทางโรงเรียน -โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน				
๓.โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้เพื่อสร้างนิสัยรักการ อ่าน -กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด มีชีวิต -กิจกรรมรักการอ่าน	๑. เพื่อสร้างความ ตระหนักให้นักเรียน ครู และผู้บริหารเห็น ความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรัก การอ่านตลอดจนให้การ อ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่ เรียนตลอดชีวิต ๒. เพื่อพัฒนานิสัยรัก การอ่านและยกระดับ	๑.ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนพลับพลาวิทยาลัย มีนิสัยรักการ อ่านเพิ่มมากขึ้นร้อยละ ๗๐ ๒.ด้านคุณภาพ - นักเรียนรู้วิธีการและสามารถแสวงหา ความรู้ และวิทยาการ	(๔,๐๐๐)  ๓,๐๐๐  ๑,๐๐๐			นางบุพผา จตุเทิน

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
	<p>ความสามารถในการอ่าน ของนักเรียน ครูและ ผู้บริหาร</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่านรู้จักตั้งคำถามเพื่อ หาเหตุผลสนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว</p> <p>๕. เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการ เรียนรู้ของตนเอง สามารถ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุก กับการเรียนรู้</p>	<p>ต่างๆ ได้ด้วยตนเองสามารถ พัฒนาตนเองและนิสัยรักการอ่าน ที่ยั่งยืน</p>				

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
<p>๔.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๑.กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>๒. กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๓. กิจกรรมแก้ไขนักเรียนที่อ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>-การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๒ ผลผลิต (Output)</p> <p>๑) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นการพัฒนานักเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการสอนเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</p> <p>๓) เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล</p>	<p>๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ อ่านออกเขียนได้</p> <p>๒.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดการเรียนการสอนส่งเสริมและพัฒนาการอ่านและการเขียนได้ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓</p>	(๕,๐๐๐)			นางบุปผา จตุเทน
			๓,๐๐๐			
			๑,๐๐๐			
			๑,๐๐๐			น.ส.ชยุตรา ชูศรีเงิน

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
<p>๕.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ</p> <p>๒. กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์คณิตศาสตร์</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ ในเนื้อหาที่เรียนได้ตามความสนใจของตนเอง</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้หลากหลายน่าสนใจ น่ารู้ น่าเรียน มากขึ้น</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน วัสดุและสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในทุกรายวิชา</p> <p>๒. ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียนคณิตศาสตร์ที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้า เรียนรู้คณิตศาสตร์ได้</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน วัสดุและสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒. ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีกิจกรรมทางคณิตศาสตร์และ</p>	(๔,๐๐๐)	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	นายธีรพงษ์ ทิมทอง

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
		<p>แหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน เรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการศึกษา ค้นคว้าในการทำกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์</p> <p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น</p>				
<p>๖.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ ในเนื้อหาที่เรียนได้ตามความสนใจของตนเอง</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้หลากหลาย น่าสนใจ น่ารู้ น่าเรียน มากขึ้น</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน วัสดุและสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในทุกรายวิชา</p> <p>๒. ครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้า เรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี</p>	(๗,๐๐๐)	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	น.ส.เอมอร จันทร์เสถียร

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
	๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน วัสดุและสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒. ครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการศึกษา ค้นคว้าในการทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์</p> <p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น</p>				
๗.โครงการพัฒนาสหกรณ์โรงเรียน	๑.เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง</p>	๕๐๐			น.ส.ชยุตรา ชูศรีเงิน

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
	<p>๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดออม</p>	<p>๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน</p> <p>๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิสัยรักการประหยัดอดออม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์</p> <p>๒. นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัด อดออม มีความรับผิดชอบ</p> <p>๓. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง</p>				
<p>๘โครงการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน</p> <p>-กิจกรรม ธนาคารขยะ</p> <p>-กิจกรรม “Big Cleaning Day”</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน การจัดการขยะอย่างถูกวิธี การลดปริมาณขยะ และริเริ่มกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนและครูจำนวน ๘๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม</p>	(๑,๕๐๐)			<p>น.ส.เอมอร จันทร์เสถียร</p> <p>นายชินวัฒน์ สุโพธิ์</p>

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
กิจกรรมประกวด การดูแลเขตพื้นที่ รับผิดชอบ	๒. เพื่อลดค่า สาธารณูปโภค (ค่าน้ำ – ค่าไฟฟ้า) เพื่อลดปัญหา สิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นส่วน หนึ่งในการลดคาร์บอน ตามนโยบายของรัฐบาล จากการลดใช้พลังงานทั้ง ในสถานศึกษา และใน ครอบครัว ชุมชนและเป็น การลดปริมาณขยะปล่อย ก๊าซเรือนกระจกด้วย ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะ ในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำ ความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และสังคมได้	๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความ เข้าใจ และมีสร้างจิตสำนึกในการ ประหยัดพลังงาน การจัดการขยะ อย่างถูกวิธี การลดปริมาณขยะภายใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การประหยัด พลังงานการจัดการขยะอย่างถูกวิธี และการลดปริมาณขยะ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจ ในการในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๕๐๐			นายชินวัฒน์ สุโพธิ์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๙.กิจกรรมด้าน วิชาการ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความ ต้องการของตน พัฒนา ความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิด ทักษะ ประสบการณ์ทั้ง วิชาการและวิชาชีพตาม ศักยภาพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกัน ทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกัน แก้ปัญหาเป็นกิจกรรมที่ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ และบุคลิกภาพทางด้าน ร่างกายและจิตใจที่ดีใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	ด้านปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม วิชาการ/ชุมนุมตามที่โรงเรียนกำหนด ด้านคุณภาพ -ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนา ตนเองให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต และความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี อันจะนำไปสู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ รัก ชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มี วินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น ในการทำงาน รักความเป็นไทยและมี จิตสาธารณะ	๓๐,๐๐๐			นายเอกภพ ใจสุข  น.ส.เอมอร จันทร์เสถียร
กิจกรรมค่าย วิชาการ			๒๙,๐๐๐			
กิจกรรมชุมนุม			๑,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -กิจกรรมปฐมนิเทศ -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติดียิ่งขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ	ด้านปริมาณ	(๓๘,๐๐๐)			น.ส.เกษสุดา พุฒามาตย์
		๑.นักเรียนโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ตามที่ตนเองถนัด	๑๐,๐๐๐			
		๒.นักเรียนโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม ที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการและ แข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ	๓,๐๐๐			น.ส. กนกภา ศรีมุงคูล น.ส. กนกภา ศรีมุงคูล
		๑.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ ๒.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๕,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๒.กิจกรรมพัฒนางาน วัดผลและประเมินผล	๑ เพื่อให้สถานศึกษามี การจัดระบบการ บันทึก การรายงาน ผล และการส่งต่อ ข้อมูลของนักเรียน ๒.เพื่อให้นักเรียนมี ระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์ ๓.เพื่อให้นักเรียนมีผล การทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยตามเกณฑ์ ๔. เพื่อให้โรงเรียนมี การจัดระบบการวัด และประเมินผลตาม มาตรฐานสากล	ด้านปริมาณ ๑ มีวัสดุอุปกรณ์ และ เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ ในการประมวลผลการเรียนรู้ และ เพียงพอกับความต้องการใช้ งานกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นักเรียนโรงเรียนพลับพลา วิทยาคม จำนวน ๗๗ คน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก รายวิชาอยู่ในระดับดี - ดีมาก ๓. นักเรียนชั้นม ๓ และ ม ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับชาติสูงขึ้น	๑๐,๐๐๐			น.ส. กนกภา ศรีมงคล

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๓.กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน	<p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>-การจัดทำงานทะเบียนอย่างมีระบบระเบียบ การจัดทำทะเบียนเป็นปัจจุบัน</p> <p>ด้านผลผลิต (Outputs)</p> <p>-การจัดทำทะเบียนนักเรียนที่เข้าใหม่ได้ตรงตามเวลา</p> <p>-อำนวยความสะดวกแก่บุคลากรและผู้ที่มาติดต่อราชการ</p> <p>-จัดหาแบบพิมพ์ทะเบียนนักเรียนให้พร้อมอยู่เสมอ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑.จัดทำทะเบียนนักเรียนเข้าใหม่ได้ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. อำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้ร้อยละ ๘๐</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑.นายทะเบียนจัดทำทะเบียนนักเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์๒.สามารถสืบค้นข้อมูลนักเรียนได้ถูกต้องรวดเร็วด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติ</p>	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นายสอาด ภูมิโชติ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๔.กิจกรรมพัฒนางาน ห้องศูนย์การเรียนรู้	<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย</li> <li>- เพื่อนำเอาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มาใช้ในการผลิตและพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ</li> <li>- เพื่อให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียนผลผลิต(Outputs)</li> <li>- ครูสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามเนื้อหาวิชา</li> <li>- อำนวยความสะดวกแก่บุคลากรที่มาใช้บริการห้องโสตในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- จัดซื้อ จัดเตรียมอุปกรณ์ตรวจเช็ค ให้พร้อมใช้งาน</li> </ul>	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีอุปกรณ์โสตเพียงพอต่อการผลิตและพัฒนาการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐</li> <li>- นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์ร้อยละ ๗๐</li> <li>- นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่างๆร้อยละ ๘๐</li> <li>- มีอุปกรณ์โสตเพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐</li> </ul> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำให้การผลิตสื่อมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายและมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</li> </ul>	๔,๐๐๐			นายสอาด ภูมิโชติ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
<p>๕.โครงการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>๑. กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมสร้างอาชีพตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติในการประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจได้</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการงานอาชีพให้หลากหลาย น่าสนใจ น่ารู้ น่าเรียนมากขึ้น</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน วัสดุ และสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒. ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพ มีกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการศึกษา ค้นคว้าในการทำกิจกรรมด้านการสร้างรายได้ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์</p>	(๓,๐๐๐)	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	<p>นายเอกภพ ใจสุข</p> <p>นางสร้อยทอง โปร่งไธสง</p>

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
<p>๖.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>๑. กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนาคุณภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีความรู้ความสามารถในการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>- เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานครูและนักเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</li> <li>- นักเรียนมีผลงานเป็นที่ยอมรับในการแข่งขันศิลปะระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ</li> </ul> <p>ผลผลิต (Outputs)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการด้านศิลปะ</li> <li>- นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้</li> <li>- มีความรักและชื่นชอบในงานศิลปะ มีจิตใจอ่อนโยน</li> </ul>	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</li> <li>-นักเรียน ได้รับการพัฒนา และสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างมั่นใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</li> </ul> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>-นักเรียน สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างมั่นใจ</li> </ul>	๓,๐๐๐			น.ส. กนกภา ศรีมงคล

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
<p>๗.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๑. กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ</p> <p>๒. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่</p>	<p>๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาต่างๆสู่มาตรฐานสากล</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพและเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษานั้นๆ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนโรงเรียนพลับพลาวิทยาลัย</p> <p>๒.คณะครูโรงเรียนพลับพลาวิทยาลัย</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพทัดเทียมสากลและเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษานั้นๆ</p> <p>๒. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	(๖,๐๐๐)			นางสาวสุภาพร สังขะมณี น.ส.ปริญห์วิมล มหาดพจน์
<p>๘.โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์</p>	<p>๑. ผลลัพธ์ ( Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากประกาศ ประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง</li> <li>- เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้วัสดุ อุปกรณ์ งานโสตทัศนูปกรณ์</li> <li>- เพื่อพัฒนาปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์ งานโสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</li> </ul> <p>๒.ผลผลิต (Outputs )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรสามารถใช้บริการวัสดุ อุปกรณ์ งานโสตทัศนูปกรณ์ได้ทั่วถึง</li> </ul>	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้บริการงานโสตได้ทั่วถึง</li> <li>- นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ได้รับทราบข่าวสารข้อมูลภายในโรงเรียนได้ทั่วถึงมากยิ่งขึ้น</li> </ul> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุ อุปกรณ์ งานโสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อมในการใช้งานเสมอ</li> <li>- นักเรียนและบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การสื่อสาร</li> </ul>	๑,๐๐๐			นายสอาด ภูมิโชติ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑.โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑.บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเองเพื่อให้มีศักยภาพและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๒.บุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนา ศักยภาพของตนเอง จากการ ฝึกอบรมศึกษาและดูงานทั้งภายใน จังหวัดและต่างจังหวัด	ด้านปริมาณ ครูได้รับการพัฒนาทั้งระดับในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียนตามศักยภาพของ ตนเอง ได้อย่างต่ำภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง ด้านคุณภาพ ๑. ครูผ่านเกณฑ์การประเมินตนเอง ภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒ มีความรู้ ความสามารถ มีความพร้อม ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเอง	(๒๐,๐๐๐)			น.ส.เอมอร จันทร์ เสถียร
๒.โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ -กิจกรรมซื้อวัสดุ- ครุภัณฑ์สำนักงาน -กิจกรรมการนิเทศ การศึกษา -กิจกรรมส่งเสริม งานวิจัยในชั้นเรียน	๑.เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ ๒.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ ศักยภาพในการดำเนินงาน ๓.เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน ๔.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ เรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่ม งานต่างๆ ๕.เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการ สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อม ให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน ๑๐๐ % เชิงคุณภาพ - กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ละเกิดผลต่อ การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับ งบประมาณที่ได้รับ	(๒๒,๐๐๐)	๒๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	นายพีรภัทร สมัญญา  น.ส.เกษสุตา พฤตมา มาตย์  น.ส.เกษสุตา พฤตมา มาตย์

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๓.โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>โรงเรียนลพลาวิทยาคมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑) เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>๒) เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีหลักประกันและความมั่นใจในคุณภาพของโรงเรียน</p> <p>๓) เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายในและภายนอกของ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพภายในและสามารถ</p> <p>ดำเนินการตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนสามารถสร้างระบบพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มี</p> <p>ประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับสามารถตรวจสอบได้</p>	๑,๐๐๐			น.ส. สุภาพร สังฆะมณี

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๔.โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ/ความรู้/ความสามารถ / เทคนิควิธีการสอนที่ดียิ่งขึ้นจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น การจัดการศึกษาของโรงเรียนพลับพลาวิทยาควมมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑) เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจในรายวิชาที่รับผิดชอบสอน</p> <p>๒) เพื่อให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓) เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ๔) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามความถนัดและในรายวิชาที่รับผิดชอบร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๗๕</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและจัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>	๖๐,๐๐๐			นายเอกภพ ใจสุข

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๕.โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน	๑.เพื่อให้แผนงานโครงการเป็นกรอบในการกำหนดเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ๒. เพื่อพัฒนาระบบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ๓” เพื่อให้บุคลากรสามารถจัดทำแผนงานโครงการได้ถูกต้องและตอบสนองนโยบายของสำนักงานเขตฯได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ ๑.คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม จำนวน ๑๕ คน ๒.ด้านคุณภาพ ๑. บุคลากรสามารถติดตามและรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรของโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม มีความรู้ความสามารถในการจัดแผนงานโครงการและกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ และขับเคลื่อนนโยบายสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นระบบ	๑,๐๐๐			นางสาวสุภาพร สังฆะมณี
๖.โครงการพัฒนาระบบบริหารการเงิน บัญชีและพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	๑. เพื่อให้การบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒.เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๓.เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน	ด้านปริมาณ ๑.ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	๑,๐๐๐			น.ส.เอมอร จันท์ เสถียร

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
	๔. เพื่อจัดทำทะเบียนการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ชำรุด ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน	ในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี ด้านคุณภาพ โรงเรียนพลับพลาวินยาคมมีระบบงานการเงินการบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี				
๗.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภค	๑. เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒”เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมีมาตรฐาน ๓. เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุดบกพร่องระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาต่อไป ๔” เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	ด้านปริมาณ สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน ด้านคุณภาพ ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน	๑๑,๐๐๐			นายพิรภัทร สมัญญา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๘.โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	<p>๑. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยให้คณะครูและนักเรียนมีจิตสำนึกในการรักต้นไม้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ร่วมกันปลูกจิตสำนึกลดภาวะโลกร้อน</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานโดยใช้วิธีการทำงานแบบขบวนการกลุ่มได้</p> <p>๓. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นสวยงามและเอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. บริเวณโรงเรียนร้อยละ๕๐ มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่มากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน มีความรับผิดชอบและมีความสามัคคี ในการทำงาน สามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวคิดในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ให้ร่มรื่นสวยงามและเอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้</p>	๑๒,๐๐๐			นายปรีดา คลังสำโรง น.ส.ชยุตรา ชูศรีเงิน
๙.โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	<p>๑. เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาต่อไป</p> <p>๒. เพื่อปรับเปลี่ยนอาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการใช้งาน</p> <p>๓. เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม</p> <p>๔. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ ที่มีคุณภาพไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ๑๐๐ %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ ที่มีความมั่นคง ถาวร และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน</p> <p>๓. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างสูงสุด</p>	๘,๐๐๐			นายปรีดา คลังสำโรง น.ส.ชยุตรา ชูศรีเงิน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๐.โครงการจัดวางระบบควบคุมภายใน	<p>๑. เพื่อพัฒนา และปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อเป็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อเป็นการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกันแก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มงาน ๔ ฝ่าย มีการพัฒนา และปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการดำเนินงาน</li> <li>- กลุ่มงาน ๔ ฝ่าย ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>- กลุ่มงาน ๔ ฝ่าย ได้รับการตรวจสอบ และประเมินความเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย</li> </ul> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการพัฒนา และปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการดำเนินงาน</li> <li>- โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน</li> <li>- โรงเรียนมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย</li> </ul>	๕๐๐			นางสาวสุภาพร สังฆะมณี

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๑.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะ	๑. เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของยานพาหนะ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ผู้บริหารมีการบริหารงานยานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. การดำเนินการจัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ สามารถใช้งานได้ดี ๒. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการยานพาหนะ ร้อยละ ๙๕ มีประสิทธิภาพ ๓.นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๕ พึงพอใจผลการบริหารจัดการจัดการศึกษา  เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีเชื้อเพลิงและยานพาหนะที่สามารถใช้งานได้อยู่ในระดับดีเยี่ยม ๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการยานพาหนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ๓. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๕,๐๐๐			นายปรีดา คลังสำโรง น.ส.ชยุตรา ชูศรีเงิน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑.กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์	๑.เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ๒.เพื่อเพื่อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดและเสียหาย	ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ๑ เว็บไซต์ ๒. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูและนักเรียนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ๑ เว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพสูง ๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง ๓. ครูและนักเรียนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้	๑๒,๒๕๒			นายเอกภพ ใจสุข

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๒.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑. กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ๒. กิจกรรมกีฬาภายใน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๒. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ๓. เพื่อสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีให้กับนักเรียน ๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจตามจุดประสงค์ ด้านวิชาการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. เพื่อสร้างนักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและ ด้านการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนของโรงเรียนพลับพลาวิทยาคมทุกคนที่เรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและกีฬา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๒. นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ สามารถพัฒนาทักษะได้สูงขึ้นและสร้างผลงาน ได้เป็นที่น่าพอใจ	(๑๙,๐๐๐)			นายสอาด ภูมิโชติ
			๑,๐๐๐			นายสอาด ภูมิโชติ
			๑๘,๐๐๐			นายชินวัฒน์ สุโพธิ์

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๓.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง</li> <li>- เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ</li> </ul> <p>ผลผลิต (Outputs)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</li> <li>- นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> </ul>	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ ๘๐ %</li> <li>- นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้</li> <li>- นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๑๐๐%</li> <li>- นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ ๘๐%</li> <li>- นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ ๘๐%</li> </ul> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง</li> </ul>	๕๐๐			นายสอาด ภูมิโชติ
๔.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	<p>ผลลัพธ์ (outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร</li> </ol> <p>ผลผลิต (outputs)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย</li> <li>นักเรียนได้รับการคัดกรองตามกลุ่มต่าง ๆ และจัดทำข้อมูลรายบุคคล</li> </ol>	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลจากบุคลากรทุกฝ่าย</li> <li>นักเรียนทุกคนผ่านการคัดกรองตามกลุ่มต่าง ๆ</li> </ol> <p>๓.๒ ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ทำให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ลดลง และได้รับการคัดกรองและจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล</p>	(๒,๕๐๐)			นายสอาด ภูมิโชติ
			๕๐๐			นายเอกภพ ใจสุข
			๒,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๕.โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	ผลลัพธ์ ( Outcomes) โรงเรียนพลับพลาวิทยาลัย เป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและ อบายมุข ผลผลิต (Output) ๑) เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษา ๒) เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยา เสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ๓) เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษ ภัยของยาเสพติดและอบายมุขให้โทษ ๔) เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการ ปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด ๕) เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้ ๖) เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำ กิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง ๗) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและ ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพ ติดในสถานศึกษา	๓.๑ ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ห่างไกลจากปัญหา เสพติด ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ห่างไกลจากการพนัน ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ห่างไกลจากสื่อลามก อนาจาร ๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๓.๒ ด้านคุณภาพ ๑) นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๒) โรงเรียนพลับพลาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาที่ ปลอดจากยาเสพติด อบายมุข การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นายพีรภัทร สมัญญา

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๖.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสิ่งที่ได้พบเห็น - ผู้เรียนมีความพึงพอใจ มีความสุขในการเรียนรู้ ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง - ผู้เรียนนำเอาความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพลับพลาวิชยาคม จำนวน ๙๑ คน ผู้บริหารสถานศึกษา ๒ คน ครูผู้สอน ๑๒ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่อยู่ภายนอกท้องถิ่นตนเอง และพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่โลกกว้างของผู้เรียนต่อไป	๓๒,๐๐๐			นางสาวกนกภา ศรีมงคล



กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑.กิจกรรมแนะแนว สัญจร  กิจกรรมเปิดโลก การศึกษา	๑. เพื่อชี้แนะให้นักเรียนได้เห็นประโยชน์ของ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๒. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่ ยอมรับและรู้จักของบุคคลและโรงเรียนทั่วไป	ด้านปริมาณ -นักเรียนระดับประถมศึกษาที่ ๖ ของโรงเรียนที่ทำ การแนะแนวระดับประถมศึกษาจำนวน ๒๐ คนและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๒๐ คน ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รู้ข้อมูลด้านการศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษา ๒. เป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนพลับพลา วิทยาคมให้เป็นที่รู้จัก	๔,๐๐๐  ๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นายธีรพงษ์ ทิมทอง  นายธีรพงษ์ ทิมทอง
๒.โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้อิงสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม -กิจกรรมจัดหาสื่อ และวัสดุอุปกรณ์เพื่อ จัดการเรียนการสอน สังคมศึกษาฯ	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๒.เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ ในเนื้อหาที่เรียนได้ตามความสนใจของ ตนเอง ๓.เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้ หลากหลายน่าสนใจยิ่งขึ้น ๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้อิงสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ด้านปริมาณ ๑. ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน วัสดุและสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน ในทุกรายวิชา ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการค้นคว้า เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอยู่ใน	๓,๐๐๐  ๑,๐๐๐			นายปรีดา คลังสำโรง น.ส.ชยุตรา ชูศรีเงิน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
		<p>ระดับดี</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนวัสดุและสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒. ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีกิจกรรมทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการศึกษา ค้นคว้าในการทำกิจกรรมทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>				
<p>๓.โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>-กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร</p>	<p>๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๓ เพื่อให้ให้นักเรียนยอมรับความคิด วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p>	๘,๐๐๐			นางสร้อยทอง โปร่งใสสง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
-กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรมวันปิยมหาราช -กิจกรรมวันชาติไทย -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ -กิจกรรมโครงการคุณธรรม	๔ เพื่อเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ๕ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง”	๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดเห็น วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๓. นักเรียน ยอมรับความคิดเห็น วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ๔. นักเรียนมีจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐			นายปรีดา คลัง สำโรง น.ส.ชยุตรา ชูศรี เงิน
๔.โครงการพัฒนา งานอนามัยโรงเรียน -กิจกรรม อย. น้อย -กิจกรรมการจัดซื้อ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ๑.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐	(๒,๐๐๐) ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐			นางบุปผา จตุเทน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
ยาและเวชภัณฑ์	<p>๑.๒ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย</p> <p>๑.๓. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน๑.๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบใฝ่ระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน</p> <p>๑.๖ เพื่อให้ผู้เรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย</p> <p>๑.๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรค</p>	<p>สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้</p> <p>๔. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการเป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรค</p>				
๕.โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	<p>๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ</p> <p>๒. เพื่อสร้างความเชื่อถือของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. เพื่อระดมทรัพยากรและบุคลากร ในและนอกเขตบริการของโรงเรียนร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง บุคลากร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม</p>	๕๐๐			นายปรีดา คลังสำโรง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
	๓. เพื่อให้การบริการด้านปรึกษา ด้านข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงาน องค์กร ต่างๆที่ขอใช้บริการ	กิจกรรม ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริการจัดการของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ ๑. เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับบุคลากรในและนอกเขตบริการของโรงเรียน ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ				



## ส่วนที่ ๖

### การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

#### ๑. บทบาทของคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน

##### บทบาทและหน้าที่

- ๑.๑ กำหนดนโยบายแผนแม่บทและแผนพัฒนาโรงเรียน
- ๑.๒ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
- ๑.๓ ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง และมีส่วนร่วมในการบริหารเงิน และงบประมาณของโรงเรียน การแสวงหาและการให้ความสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนวิทยากรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๑.๔ รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนของโรงเรียน
- ๑.๕ ประสานงานกับองค์กรในท้องถิ่น ทั้งภาครัฐและเอกชน และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อพัฒนาโรงเรียนและให้มีการบริหารจากโรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและร่วมพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- ๑.๖ แต่งตั้งคณะที่ปรึกษาและอนุกรรมการ เพื่อดำเนินงานอย่างหนึ่งอย่างใด ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษามอบหมาย

#### ๒. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

##### บทบาทและหน้าที่

- ๒.๑ บริหารงานตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา/ธรรมนูญโรงเรียน และนโยบายหน่วยเหนือ
- ๒.๒ นิเทศ ควบคุม กำกับการเรียนการสอนให้ครบตามขั้นตอนของกระบวนการเรียน การสอน
- ๒.๓ ร่วมวางแผนและใช้แผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามสภาพปัญหาและนโยบายด้านคุณภาพของหน่วยงานต้นสังกัด
- ๒.๔ ควบคุมดูแลการใช้อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้คุ้มค่าโดยดูแลรักษาให้สะอาดเป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ ตลอดจนการจัดบรรยากาศให้ร่มรื่น สวยงามหน้าอยู่อาศัย
- ๒.๕ จัดให้มีเอกสารประกอบหลักสูตร สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอตามความเหมาะสม
- ๒.๖ จัดประชุมประจำเดือน ประชุมทางวิชาการและประชุมของฝ่าย/งาน/กิจกรรมต่างๆ เพื่อชี้แจงข้อราชการ หาแนวทางในการปฏิบัติงาน ติดตามการปฏิบัติงานของครูตลอดการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติเพื่อสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๗ ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้
- ๒.๘ ควบคุม กำกับ การปฏิบัติของครู ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ปฏิบัติงานดีเด่นและเผยแพร่ผลงานให้ประจักษ์โดยทั่วไป ตลอดทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๙ ปฏิบัติงานนอกสถานที่เท่าที่จำเป็น เพื่อประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑๐ สรุปรูปการปฏิบัติงานของโรงเรียนเสนอต่อชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน

๒.๑๑ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และงานที่สนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

### ๓. บทบาทของรองผู้บริหารสถานศึกษา

#### บทบาทและหน้าที่

๓.๑ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

๓.๒ ทำการสอนตามเกณฑ์

๓.๓ ร่วมจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ และปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีในขอบข่ายงานที่ได้รับมอบหมาย

๓.๔ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่อยู่ในขอบข่ายงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่วางไว้

๓.๕ จัดครูเข้าสอนหรือสอนแทน และมอบหมายงานอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๓.๖ ติดตาม ประเมินผลปฏิบัติงานของครู ร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียน

๓.๗ นิเทศ ควบคุม กำกับกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

๓.๘ ควบคุม ตรวจสอบเอกสารงานธุรการประจำชั้นของครูทุกคน ทุกชั้นให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๓.๙ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนทุกภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา

๓.๑๐ จัดประชุมทางวิชาการ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หรือศึกษาดูงานเปรียบเทียบด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาภาพการเรียนการสอนของครู

๓.๑๑ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการโรงเรียน

๓.๑๒ ควบคุม กำกับการจัดจ่ายเงินทุกประเภทได้ถูกต้องตามระเบียบ มีความเรียบร้อย รวดเร็ว ทันเวลา และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา

๓.๑๓ ควบคุม กำกับงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง การใช้ การเก็บรักษา การจำหน่ายและอื่นๆให้ถูกต้องตามระเบียบ รวดเร็ว ทันเวลา เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา

๓.๑๔ ควบคุม กำกับงานธุรกิจ การได้มอบหนังสือราชการ การจัดทำรายการ โครงการกิจกรรมต่างๆ

๓.๑๕ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑๖ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนทุกภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา

ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการโรงเรียน/สภการบริหารโรงเรียน

#### ๔. บทบาทหน้าที่ของหัวหน้างานวิชาการ

##### บทบาทและหน้าที่

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ได้แก่ บุคคลที่ผู้อำนวยการแต่งตั้งให้มีหน้าที่รับผิดชอบงานบริหารทั่วไปของฝ่าย และมีหน้าที่ควบคุม ดูแล รับผิดชอบการปฏิบัติงานบริหารงานวิชาการให้ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง ตรงเวลา มีประสิทธิภาพ กำหนดนโยบายและวางแผนการปฏิบัติงานด้านวิชาการร่วมกับคณะกรรมการฯ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของฝ่าย จัดทำและบริหารงบประมาณของงานและโครงการประจำปีการศึกษา

๔.๑ ควบคุมดูแลและประสานการปฏิบัติงานของบุคลากรในฝ่ายวิชาการให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามนโยบายของโรงเรียน

๔.๒ ประสานให้เกิดการพัฒนาหลักสูตร และวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔.๓ กำหนดให้มีการจัดทำโครงการสอนและแผนการสอน จัดประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ และบุคลากรในฝ่าย

๔.๔ ดูแลและรับผิดชอบต่อเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

๔.๕ ควบคุมดูแลและตรวจสอบเอกสารการเรียนการสอน การวัดประเมินผลทุกประเภท

๔.๖ จัดให้มีการนิเทศภายใน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

๔.๗ จัดทำเอกสารเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางวิชาการ ประสานการสรรหาบุคลากรประจำการ วิทยากร พิเศษ อาจารย์พิเศษ ฯลฯ

๔.๘ บริหารและประสานงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๔.๙ จัดสอนเสริมหรือแต่งตั้งคณะกรรมการหรืออนุกรรมการในการจัดสอนเสริม

๔.๑๐ พัฒนาและคัดเลือกแบบเรียนโดยให้เป็นไปตามคำสั่งของกระทรวงและนโยบายของมูลนิธิฯ ให้ข้อมูลและรายงานการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในฝ่ายแก่ผู้บังคับบัญชา

๔.๑๑ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและโครงการของฝ่าย

๔.๑๒ พัฒนาครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญและชำนาญในด้านการสอน การวัดผลและประเมินผล ติดตามดูแล ประเมินผลและพัฒนาระบบการทำงานในฝ่ายให้มีประสิทธิภาพ

๔.๑๓ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

#### ๕. บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน

##### บทบาทและหน้าที่

๕.๑ เตรียมการสอน ( บันทึกการสอน สอนซ่อมเสริม ใช้สื่อ การตรวจสอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของนักเรียน การวัดผล การประเมินผลฯ )

๕.๒ สอนตามแผนการสอนคู่มือครู ( โดยสอนเต็มเวลา ตามหลักสูตร และเต็มความสามารถ )

๕.๓ สอนซ่อมเสริมตามตารางสอนซ่อมเสริม

๕.๔ กวดขัน และติดตามให้นักเรียนมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๕.๕ จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๖ ผลิต และใช้สื่อ แสวงหานวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๗ วัดและประเมินผลความก้าวหน้าของนักเรียนตามสภาพที่แท้จริงอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๘ จัดทำเอกสารงานธุรการประจำชั้นให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันและส่งฝ่ายวิชาการตรวจสอบตามกำหนดเวลา

๕.๙ จัดทำข้อมูลนักเรียนที่รับผิดชอบให้เป็นปัจจุบัน เช่น ประวัติส่วนตัว สถิติการมาเรียน พฤติกรรมด้านต่าง ๆ สุขภาพอนามัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(Profile) ฯลฯ

- ๕.๑๐ มีแผนปรับปรุงแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนที่สอดคล้องสภาพปัญหาของนักเรียน
- ๕.๑๑ ปฏิบัติงานตามแผน โครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย/รับผิดชอบให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ๕.๑๒ นิเทศให้คำปรึกษา แนะนำซึ่งกันและกัน
- ๕.๑๓ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทางราชการ และข้อตกลงของนักเรียนอย่างเคร่งครัด
- ๕.๑๔ รายงานผลปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย/รับผิดชอบตามรายงานจนถึงผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นระยะตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี
- ๕.๑๕ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายผู้อำนวยการโรงเรียนหรือสภการบริหารโรงเรียน

## ๖. ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

### บทบาทและหน้าที่

- ๖.๑ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
- ๖.๒ บำรุงรักษา และพัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เสริมสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนรู้
- ๖.๓ ช่วยรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน ซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ให้พร้อมแก่การใช้งานอยู่เสมอ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร  
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐  
ของโรงเรียนพลับพลาวิทยาคม

\*\*\*\*\*

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพลับพลาวิทยาคมครั้งที่ ๔ /๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ของโรงเรียนพลับพลาวิทยาคมแล้ว ผลการประชุมดังกล่าว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้



(ลงชื่อ) .....

(นายบำเหน็จ นรบิน)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนพลับพลาวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนพลับพลาวิทยาลัย

ที่ ๐๐๖ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

.....

ตามที่โรงเรียนกำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง มาตราที่ ๔๗ สิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โรงเรียนพลับพลาวิทยาลัย จึง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ดังต่อไปนี้

- |                               |                              |                     |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายภราดร จันทพันธ์         | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายปรีดา คลังสำโรง         | ครูชำนาญการพิเศษ             | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางสาวร้อยทอง โปร่งไธสง    | ครูชำนาญการพิเศษ             | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวเอมอร จันทร์เสถียร   | ครูชำนาญการ                  | กรรมการ             |
| ๕. นายเอกภพ ใจสุข             | ครูชำนาญการพิเศษ             | กรรมการ             |
| ๖. นายสอาด ภูมิโชติ           | ครูชำนาญการพิเศษ             | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวกนกภา ศรีมงคล        | ครู                          | กรรมการ             |
| ๘. นายพีรภัทร สมัญญา          | ครู                          | กรรมการ             |
| ๙. นางสาวสุภาพร สังฆะมณี      | ครูผู้ช่วย                   | กรรมการ             |
| ๑๐. นายธีรพงษ์ ทิมทอง         | ครูผู้ช่วย                   | กรรมการ             |
| ๑๑. นางสาวปรีณห์วิมล มหาดพจน์ | ครูอัตราจ้าง                 | กรรมการ             |
| ๑๒. นายชินวัฒน์ สุโพธิ์       | ครูอัตราจ้าง                 | กรรมการ             |
| ๑๓. นางสาวชยุตรา ชูศรีเงิน    | พี่เลี้ยงเด็กพิการ           | กรรมการ             |
| ๑๔. นายนันทมน แหลงสนาม        | ธุรการ                       | กรรมการ             |
| ๑๕. นางสาวเกษสุดา พฤตมาตย์    | ครูชำนาญการ                  | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตาม วัตถุประสงค์ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายภราดร จันทพันธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพลับพลาวิทยาลัย